

## ABSTRAK

**Karmila Musa (Mila)** 2014. Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, melalui Model Pembelajaran *Peer Teaching* di Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Dengilo Kecamatan Paguat Kabupaten Pohuwato. Skripsi Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo, di bawah bimbingan.

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini Apakah Model Pembelajaran *Peer Teaching* dapat Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas VIII SMP Negeri 1 Dengilo Kecamatan Paguat Kabupaten Pohuwato Adapun cara pemecahan masalah yaitu siswa dibagi dalam kelompok dengan anggota 4-5 orang, ketua kelompok diberikan instruksi tugas yang akan dikerjakan anggotanya,) ketua kelompok dibimbing cara mengerjakan tugas, ketua kelompok membimbing anggota kelompok mengerjakan tugas, seluruh anggota kelompok mempresentasikan hasil kerja di depan kelas. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, melalui model pembelajaran *Peer Teaching* di Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Dengilo Kecamatan Paguat Kabupaten Pohuwato.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa pada Siklus I terjadi peningkatan motivasi belajar siswa yaitu dari rata-rata 11 orang atau 50% kriteria baik pada Observasi Awal meningkat menjadi rata-rata 16 orang atau 72, 7% pada Siklus I. Namun demikian karena hasil yang di peroleh belum sesuai dengan indikator keberhasilan yaitu minimal terjadi peningkatan motivasi belajar siswa 18 orang atau 82% sehingga penelitian dilanjutkan pada siklus II. Pada Siklus II terjadi peningkatan motivasi belajar siswa yaitu dari rata-rata 11 orang atau 50% kriteria baik pada Observasi Awal meningkat menjadi rata-rata 16 orang atau 72, 7% pada Siklus I dan meningkat lagi pada Siklus II sebanyak 18 orang atau 82%. Dengan demikian karena hasil yang di peroleh telah sesuai dengan indikator keberhasilan yaitu minimal terjadi peningkatan motivasi belajar siswa 18 orang atau 82%

Kata Kunci : Motivasi Belajar Siswa, Model Pembelajaran *Peer Teaching*

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :

MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PEER TEACHING*  
DI KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
NEGERI 1 DENGILO KECAMATAN PAGUAT  
KABUPATEN POHUWATO

Oleh :

KARMILA MUSA  
NIM: 221 409 043

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Kamis / 24 Juli 2014  
Waktu : 09.00 Wita s/d selesai

Penguji

1. Prof. Welly Pangayow, M.Si. Ph.D  
Nip: 19500210 198601 1 001
2. Dr. H Zulaecha Ngiu, M.Pd  
Nip: 19670509 199803 2 002
3. Hj. Maisara Sunge, SH, MH  
Nip: 19560807 198602 2 001
4. Asmun W. Wantu. S.Pd, M.Sc  
Nip: 19780712 200501 2 004

Tanda Tangan

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....



Gorontalo, Agustus 2014  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Gorontalo

Moh. Rusdiyanto Puluhulawa, SH, M.Hum  
Nip: 19701105 199703 1 001