

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya dapat disimpulkan bahwa, untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Dengilo Kecamatan Paguat Kabupaten Pohuwato dapat dilakukan melalui model pembelajaran *Peer Teaching*

Pada Siklus I terjadi peningkatan motivasi belajar siswa yaitu dari rata-rata 11 orang atau 50% kriteria baik pada Observasi Awal meningkat menjadi rata-rata 16 orang atau 72,7% pada Siklus I. Namun demikian karena hasil yang diperoleh belum sesuai dengan indikator keberhasilan yaitu minimal terjadi peningkatan motivasi belajar siswa 18 orang atau 82% sehingga penelitian dilanjutkan pada siklus II.

Pada Siklus II terjadi peningkatan motivasi belajar siswa yaitu dari rata-rata 11 orang atau 50% kriteria baik pada Observasi Awal meningkat menjadi rata-rata 16 orang atau 72,7% pada Siklus I dan meningkat lagi pada Siklus II sebanyak 18 orang atau 82%. Dengan demikian karena hasil yang diperoleh telah sesuai dengan indikator keberhasilan yaitu minimal terjadi peningkatan motivasi belajar siswa 18 orang atau 82%

## 5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas disarankan bagi guru PKn agar dapat menggunakan model pembelajaran *Peer Teaching* dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Disarankan pula agar pada penerapan model pembelajaran ini guru dapat berperan sebagai fasilitator dan membimbing siswa dengan optimal sejak pembukaan pembelajaran sampai penutup pembelajaran sehingga kualitas pembelajaran sehingga mencapai ketuntasan belajar.

Bagi sekolah disarankan agar menggunakan hasil penelitian ini sebagai masukan bagi kepala sekolah terutama dalam memberikan supervisi terhadap kinerja guru dalam kelas melalui arahan dan bimbingan penggunaan metode pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan kualitas mutu lulusan di di sekolah.