PERSETUJUAN PEMBIMBING

JUDUL

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MELALUI METODE PEMBELAJARAN EKSTRIM DI KELAS IX SMP NEGERI 10 KOTA GORONTALO

O l e h

IRLAN A. LAMASAY
NIM : 221 409 056

PEMBIMBING I	PEMBIMBING II
Drs. Revoltje O. W Kaunang, M.Pd	**Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc**
Nip. 19601013 198803 1 003	**Nip. 19780712 200501 2 004**

MENGETAHUI
KETUA JURUSAN ILMU HUKUM DAN KEMASYARAKATAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP. 19780712 200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MELALUI METODE PEMBELAJARAN EKSTRIM DI KELAS IX SMP N 10 KOTA GORONTALO

Hari/Tanggal : Rabu, 13 Agustus,2014

Waktu : 10.00 Wita

Penguji :

1. **Hj. Maisara Sunge, SH, MH** — 1. .....
   Nip. 19560807 198602 2 001
2. **Dr.Udin Hamim, S.Pd, SH, M.Si** — 2. .....
   Nip. 19760814 200212 1 001
3. **Drs. Revoltje O.W Kaunang, M.Pd** — 3. .....
   Nip. 19601013 198803 1 003
4. **Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc** — 4. .....
   Nip. 19780712 200501 2 004

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Gorontalo

Moh. Rusdiyanto Puluhulawa, SH, M.Hum

Nip. 19701105 199703 1 001

ABSTRAK

Irlan a. Lamasay. **221409056.Meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan melalui metode pembelajaran Ekstrim** di kelas IX Smp N 10 Kota Gorontalo. Skripsi. Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo, 2014. Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan metode pembelajaran ekstrim hasil belajar siswa pada mata pelajaran pkn kelas IX Smp N 10 Kota Gorontalo akan meningkat? Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui motode pembelajaran ekstrim pada mata pelajaran Pkn. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas.

Pada pelaksanaan tindakan siklus I pertemuan pertama dengan menerapkan metode pembelajaran ekstrim hasil belajar siswa belum mencapai indikator yang di harapkan. Sehinga di laksanakan siklus satu pertemuan ke dua sebagai refleksi dari siklus satu pertemuan pertama. Pada siklus 1 pertemuan ke dua terjadi peningkatan dari hasil belajar siswa yaitu dari 28% meningkat menjadi 84% atau indikator kinerja tercapai.

Dengan demikian bahawa dapat disimpulkan metode pembelajaran ekstrim dapat meningkatkan hasil belajar sisiwa pada pembelajaran PKn.

Kata kunci : Hasil belajar siswa, metode pembelajaran Ekstrim.

ABSTRACT

Irlan A. Lamasay. 221409056. Increasing student's learning achievement on civics subject through extreme learning method at class IX of SMP N 10 Gorontalo City. Skripsi. Department of Law and Society, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Gorontalo, 2014. The problem of this research was does the implementation of extreme learning method increase students' learning achievement on civics subject at class IX of SMP N 10 Gorontalo City? The research was to increase student's learning achievement through the implementation of extreme learning method on civics subject. The research applied classroom action research method.

In first meeting of cycle I by implementing extreme learning method, the students' learning achievement did not reached the expected indicator yet. Then, it continued to the second meeting as the reflection of first meeting. In second meeting of cycle I there was an increase of students' learning achievement from 28% became 84% or it can be stated that the performance indicator had been reached.

Thus, it can be concluded that extreme learning method can increase students' learning achievement on civics subject.

Keywords: Increasing students' learning achievement through extreme learning method.

LEAD YOUR FUTURE