

## LEMBAR PENGESAHAN

Hari/Tanggal :

Waktu :

Penguji :

1. ASMUN WANTU, S.Pd. M,SC

1.  .....

2. Prof. Welly Pangayow M,Si, P,hD

2.  .....

3. Hj. Maisara Sunge, SH. MH

3.  .....

4. Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd

4.  .....

Gorontalo, Januari 2014

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

  
Moh. Rusdiyanto Puluhulawa, SH.,M.Hum

## ABSTRAK

**Rita R Harun, Nim 221409057 “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Reciprocal Learning pada Mata Pelajaran PKn di Kelas X SMK Gotong Royong Kabupaten Gorontalo”**  
Skripsi 2013 Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial, Prodi SI PKn, Universitas Negeri Gorontalo, dengan Pembimbing I Hj. Maisara Sunge, S. H, M.H, Dan Pembimbing II Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan Model Pembelajaran Reciprocal Learning pada Mata Pelajaran PKn di Kelas X SMK Gotong Royong Kabupaten Gorontalo dapat meningkatkan hasil belajar siswa? Tujuan dari penelitian ini untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran PKn di SMK Gotong Royong Kabupaten Gorontalo.

Jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini berlangsung dalam 1 siklus 2 kali pertemuan, dengan mengikuti langkah-langkah PTK yaitu persiapan, pelaksanaan tindakan, evaluasi dan refleksi. Di setiap akhir siklus dilakukan refleksi terhadap hasil yang diperoleh untuk melakukan perbaikan pada siklus lanjutan. Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan Model Pembelajaran Reciprocal Learning dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran PKn di Kelas X SMK Gotong Royong Kabupaten Gorontalo.

**Kata kunci: Hasil belajar, Model Pembelajaran Reciprocal Learning.**

## ABSTRACT

**Rita R. Harun**, Student's ID 221409057. "Increasing the Students' Learning Achievement through Applying Reciprocal Learning Model on Civics Subject at Class X of SMK Gotong Royong of Gorontalo District." Skripsi. 2013. Department of Laws and Society, Faculty of Social Sciences, Study Program of S1-Civics, Universitas Negeri Gorontalo. The principal supervisor was Hj. Maisara Sunge, S. H, M.H, and the co-supervisor was Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd.

The problem of research was "can the reciprocal learning model on Civics subject increase the students' learning achievement at class X of SMK Gotong Royong of Gorontalo district?". The research aimed to increase the students' learning achievement through applying reciprocal learning model on Civics subject at class X of SMK Gotong Royong of Gorontalo district.

The research was a classroom action research. The research was held into one cycle which included two meetings, by following the stages of classroom action research such as preparation, implementation, evaluation and reflection. At the end of each cycle, there must be a reflection of the achievement for the improvement of the next cycle. Based on the research result, it could be concluded that the reciprocal learning model could increase the students' learning achievement on Civics subject at class X of SMK Gotong Royong of Gorontalo district.

**Keywords: Students' Achievement, Reciprocal Learning Model.**

