

BAB V
PENUTUP
SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian dan pembahasan bab-bab sebelumnya, maka peneliti menyimpulkan:

Dari dua kali pertemuan pada siklus 1 pertemuan pertama, dan pada siklus 1 pertemuan kedua dilaksanakan dalam penelitian tindakan kelas ini, ternyata pada dasarnya sebelum menggunakan model pembelajaran dalam proses pembelajaran perhatian siswa minim bahkan hasil belajar siswa tidak sesuai apa yang diharapkan. Berdasarkan siklus 1 pertemuan pertama belum menunjukkan peningkatan dalam hasil belajar siswa, akan tetapi setelah diadakan siklus 1 pertemuan kedua telah terjadi peningkatan.

Hasil analisis penelitian ini bahwa, hasil belajar siswa dalam kegiatan proses pembelajaran terjadi peningkatan yang signifikan yakni pada siklus 1 pertemuan pertama siswa yang memperoleh nilai 75 keatas hanya 14 siswa atau 40,62%, namun pada siklus 1 pertemuan kedua terlihat bahwa siswa yang memperoleh nilai 75 keatas itu meningkat menjadi 29 siswa atau 87,5%.

Dengan menggunakan model pembelajaran Reciprocal Learning, maka hasil pembelajaran pada mata pelajaran PKn meningkat. Model pembelajaran Reciprocal Learning dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini berarti hipotesis yang dinyatakan yaitu: Jika mata pelajaran PKn dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Reciprocal Learning, maka hasil belajar siswa

di kelas X SMK Gotong Royong kabupaten Gorontalo akan meningkat, telah teruji dengan benar dan diterima

5.2 Saran

Bertolak dari kesimpulan diatas, maka penelitian memberikan saran sebagai berikut:

- a) Agar proses pembelajaran PKn meningkat kiranya seorang guru mampu untuk menerapkan berbagai model pembelajaran agar siswa mampu untuk bersaing dalam proses pembelajaran, dan peneliti sangat mengharapkan kepada pembaca untuk dapat melakukan kritikan guna untuk memperbaiki segala kekurangan dalam penulisan ini.
- b) Diharapkan orang tua siswa dapat lebih memberikan perhatian kepada anaknya di rumah, termaksud memenuhi fasilitas belajarnya.
- c) Kiranya guru menghindari model pembelajaran yang terfokus pada guru dalam proses pembelajaran
- d) Pihak sekolah diharapkan untuk lebih meningkatkan fasilitas yang diperlukan untuk menunjang kelancaran proses pembelajaran di kelas.