

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Pada observasi awal yang mendapatkan nilai 75 ke atas sebanyak 5 orang siswa atau 25% dan nilai 75 ke bawah sebanyak 15 orang dari 20 siswa atau 75% dari hasil ini belum memiliki hasil belajar yang baik dalam pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan masih kurang maksimal, hal ini dikarenakan menekankan pada hasil ulangan tanpa melihat proses belajar siswa. Pada pelaksanaan siklus I Pertemuan I dari 10 aspek yang diamati meliputi kegiatan siswa selama menjalani proses pembelajaran diperoleh data bahwa hanya 3 kategori yang tercapai yaitu 1 aspek (10%) kategori baik, aktivitas siswa dengan kategori cukup 7 aspek (70%) dan 2 aspek (40%) mencapai kategori kurang, dalam proses pembelajaran hasil ini masih sangat rendah sehingga harus dilanjutkan pada siklus berikutnya. Pada tindak lanjut ke siklus I pertemuan II yang memperoleh nilai 75 ke atas sebanyak 11 orang siswa atau 55% sedangkan yang memperoleh nilai 75 ke bawah sebanyak 9 orang siswa atau 45% dengan perolehan hasil belajar siswa sudah mengalami peningkatan meskipun belum secara tuntas terpenuhi. Pada pelaksanaan siklus I Pertemuan II ini belum sesuai dengan indikator yang dicapai kemudian peneliti melakukan kembali tindakan siklus II Pertemuan I dan mendapatkan hasil yakni dari 20 orang siswa yang memperoleh nilai 75 keatas sebanyak 17 orang siswa atau 85% Sedangkan yang memperoleh 75 ke bawah sebanyak 3 orang siswa atau 15%, dapat dikatakan bahwa hasil belajar siswa pada siklus II Pertemuan I ini telah berhasil dan dapat diterima dan siswa merasa puas dengan nilai yang diperoleh.

Berdasarkan data yang ada dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran *Small Group Discussion* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran PKn di kelas VIII SMP Negeri 2 Bulango Ulu Kec Tapa Kab Bone Bolango dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti dapat mengemukakan saran yaitu sebagai berikut:

1. Strategi pembelajaran *Small Group Discussion* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran PKn di kelas VIII SMP Negeri 2 Bulango Ulu Kec Tapa Kab Bone Bolango
2. Dalam pelaksanaan pembelajaran guru harus lebih konsisten dalam melaksanakannya dan harus diperiksa hasil kerja siswa.
3. Pelaksanaan tindakan kelas secara kontinyu mutlak dilakukan pada semua mata pelajaran, sebab melalui proses semacam ini akan memperbaiki kualitas pembelajaran.