

LEMBAR PENGESAHAN

Hari, Tanggal : 24 Juni 2014
Waktu : 11.00 Wita s/d selesai
Tempat : Pustikom Universitas Negeri Gorontalo

Penguji

Tanda Tangan

1. Hj. Maisara Sunge, SH, MH
NIP. 19560807 198602 2001

1. 

2. Drs. R.O.W. Kaunang, M.Pd
NIP. 19601013198803 1003

2. 

3. Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pad
NIP. 19670509 199803 2002

3. 

4. Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP. 19780712 200501 2004

4. 

Gorontalo, Juni 2014



Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo


Moh. Rusdiyanto Puluhulawa, SH.MH
NIP. 1970 1105 199703 1 001

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Question Student Have* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Kelas VII^A SMP Negeri 1 Tapa Kec. Tapa Kabupaten Bone Bolango

SILPANA KADIR

Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Gorontalo

ABSTRAK

SILPANA KADIR. 2014. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Question Student Have* pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas VII^A SMP Negeri 1 Tapa Kecamatan Tapa Kabupaten Bone Bolango. Skripsi. Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah dengan menggunakan model pembelajaran *Question Student Have* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan di Kelas VII^A SMP Negeri 1 Tapa? Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah Untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII^A dengan menggunakan model pembelajaran *Question Student Have* pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 1 Tapa..

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan Metode diskusi dan ceramah. Pengambilan data diambil dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa dan guru, serta evaluasi atas materi yang diajarkan pada setiap pertemuan. Kemudian data dianalisis baik secara kuantitatif maupun kualitatif. Berdasarkan analisis data maka dapat diketahui terjadi peningkatan rata-rata hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan yakni; yakni pada siklus I pertemuan ke II rata-rata hasil belajar siswa diperoleh yakni adalah 65 % yang belum mencapai hasil belajar baik dan pelaksanaan siklus I pertemuan III jumlah tersebut terus meningkat menjadi 90%. Dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Question Student Have* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada Kelas VII^A SMP Negeri 1 Tapa Kab. Bone Bolango.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa dan Model Pembelajaran *Question Student Have*.

ABSTRACT

SILPANA KADIR. 2013. *“Improving Students’ Learning Achievement through Question Student Have Learning Model on Civics Education Subject at Grade VII^A of SMP Negeri 1 Tapa, Subdistrict of Tapa, District of Bone Bolango.* Skripsi. Civics Education Program, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.

The problem statement of this research was “does the use of *Question Student Have* learning model improve students’ learning achievement on Civics education subject at grade VII^A of SMP Negeri 1 Tapa?” Therefore, the research aimed to improve students’ learning achievement by applying *Question Student Have* on Civics education subject at grade VII^A of SMP Negeri 1 Tapa.

The research applied discussion and lecture method. The data were collected through teachers’ and students’ observation sheet and evaluation of the material which taught on each meeting. Then, the data were analyzed quantitatively and qualitatively. The result showed that there was an improvement of the average of students’ learning achievement on Civics Education subject, that was: on cycle I meeting II, the average of students’ learning achievement was 65% that did not get a good achievement and it was improving become 90% at cycle II meeting I. It could be concluded that by applying *Question Student Have* learning model could improve the students’ learning achievement on Civics education subject at grade VII^A of SMP Negeri 1 Tapa.

Keywords: Students’ Learning Achievement and *Question Student Have* Learning Model.

