

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan prosedur dan hasil penelitian tindakan kelas maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Question Student Have* yang dilakukan oleh peneliti pada mata pelajaran PKn khususnya materi beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa pada VII^A SMP Negeri 1 Tapa Kab. Bone Bolango dapat meningkatkan pengelolaan kegiatan belajar mengajar dan hasil belajar siswa.

Pada hasil siklus I pertemuan I diketahui bahwa siswa dapat mengungkapkan pertanyaan melalui model pembelajaran *Question Student Have* sebagian besar siswa belum mampu mengungkapkan pendapat dikarenakan banyak faktor. Pada siklus I pertemuan I dimana, pada kegiatan persiapan, pendahuluan, dan kegiatan inti hasil pencapaian menunjukkan kategori Sangat Baik yaitu 3 orang siswa 25%, kategori Baik 7 orang siswa atau 58,3%, kategori Cukup yaitu 2 orang siswa atau 16,7%, dan kategori Kurang 0% dan pada hasil siklus I pertemuan II hasil belajar siswa sudah 3 orang siswa yang mendapatkan hasil yang sangat baik atau 15%, 10 orang siswa dengan kategori baik atau 50%, 5 orang siswa dengan kategori cukup atau 25%, dan 2 orang mendapat kurang atau tersisa 10%, akan tetapi belum sesuai dengan indikator penilaian yang ditentukan, sehingga harus dilanjutkan pada siklus berikutnya serta dapat memberikan penjelasan lebih akurat tentang model pembelajaran serta materi yang dibawakan.

Pada siklus I pertemuan III berdasarkan hasil dan daya serap yang ditunjukkan dalam pelaksanaan tindakan kelas dimana hasil yang dicapai oleh siswa akan meningkat, hal ini disebabkan setiap aspek sudah baik, perhatian, keaktifan dan siswa dalam proses pembelajaran, ini ditunjukkan oleh aktifitas guru sudah sesuai harapan sehingga mampu menciptakan suasana dan situasi belajar yang menunjang keberhasilan dan telah mencapai target yang telah ditentukan.

Pada siklus I pertemuan III dapat dilihat hasil pengamatan guru pada kegiatan persiapan, pendahuluan dan kegiatan inti hasil pencapaian menunjukkan menunjukkan bahwa pada kegiatan persiapan, pendahuluan dan kegiatan inti hasil pencapaian menunjukkan kategori (SB) 10 siswa atau 83,3 %, Baik 2 atau 16,7 %, Cukup Baik 0%, dan Kurang Baik 0%. Dari hasil pengamatan KBM tersebut sudah nampak ada peningkatan pada siklus I pertemuan III dan hasil belajar siswa Siswa yang mendapat indikator nilai sangat baik dan baik menjadi 90% dimana sudah mencapai ketuntasan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang ada penulis dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru harus menguasai model pembelajaran *Question Student Have* dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Guru membiasakan siswa agar dalam berpikir suatu masalah harus lebih kreatif.
3. Guru harus bisa memiliki metode dan model-model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa dan materi yang akan diajarkan pada pelajaran PKn.

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarjaya S. Beni, 2012. *Psikologi Pendidikan dan Pengajaran (Teori & Praktik)*. CAPS: Yogyakarta.
- Bahri Djamarah, Syaiful. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Blom, Uzer. 2006. *Interaksi Belajar Mengajar*. Tarsito. Bandung
- Hamalik, Oemar. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hamid, Moh Sholeh. 2011. *Metode Edutainment*. Jogjakarta: Diva Press
- Hisyam, Zaini, 2008. *Strategi pembelajaran Aktif*. Jogjakarta: Pustaka Insan Madani.
- Kustiani, Syaifullah. 2006. *Motivasi belajar pembelajaran dan upaya-upaya peningkatannya*. Malang: IKIP Malang
- Marno dan M. Idris, 2008. *Strategi dan Metode Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz,
- Melvin L. Silberman, 2006. *Active Learning*, Bandung: Nusamedia
- Muhibin Syah. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munandar Utami, 2009. *Pengembangan Hasil Anak Berbakat*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Silberman, Melvin. 2011. *Active Learning : 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa
- Solihatin, Etin, 2012. *Strategi Pembelajaran PPKn*. PT Bumi Aksara: Jakarta
- Slameto, 2010. *Belajar & Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Slameto. 2011. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta,
- Trianto, 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik Konsep, Landasan Teoritis-Praktis dan Implementasinya*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Wina Sanjaya, 2008. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media
- UU RI No. 20 tahun 2003 tentang Sistem pendidikan Nasional