

## **A B S T R A K**

**Reni Tomu (Reni)** 2014. Peranan Penguatan dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMA Tridarma Kota Gorontalo. Skripsi Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo.

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah bagaimana peranan penguatan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMA Tridarma Kota Gorontalo. Indikator yang dijadikan tolak ukur dalam mengukur peranan penguatan yaitu penguatan verbal dan penguatan non verbal yang dilaksanakan guru dalam proses pembelajaran dalam upaya memotivasi siswa dalam belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan menganalisis peranan penguatan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMA Tridarma Kota Gorontalo.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa penguatan telah berperan dalam meningkatkan motivasi siswa di SMA Tridarma Kota Gorontalo yaitu penguatan verbal dan penguatan non verbal. Adapun penguatan verbal yang telah dilakukan guru adalah kalimat pujian, Kalimat kepuasan dan penilaian lisan. Sedangkan penguatan nonverbal adalah bertepuk tangan, memberikan hadiah.

Kata Kunci: Penguatan, Motivasi Belajar Siswa

**LEMBAR PENGESAHAN**

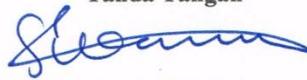
Judul Skripsi : Peranan Penguatan Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa  
Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di SMA Tridharma Kota  
Gorontalo

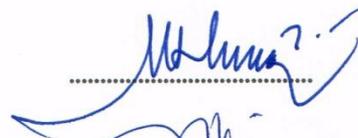
Hari/Tanggal : Sabtu 19 –juli 2014  
Waktu : 08.00  
Tempat : Ruang Sidang

**Dosen Penguji**

1. Dr.Sastro M.Wantu SH.MSi  
Nip 196609031996031001
2. Hj.Maisara Sunge,SH,MH.  
Nip 195608071986022001
3. Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd  
Nip.196705091998032002
4. Asmun W Wantu, S.Pd, M.Sc  
Nip. 197807122005012004

**Tanda Tangan**

  
.....

  
.....

  
.....

  
.....

Gorontalo , Juli 2014  
Mengetahui;  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negri Gorontalo



**MOH. RUSBIYANTO - U. PULUHULAWA. SH. M.HUM**  
NIP :19701105 199703 1001

