

ABSTRAK

Tamsu H Napu (Tamsu) 2014. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Strategi Pembelajaran *Inquiri* pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas X Ilmu Pengetahuan Sosial B Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo. Skripsi Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo, di bawah bimbingan Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd dan Asmun W Wantu, S.Pd, M.Sc

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini; apakah penerapan strategi pembelajaran *Inquiri* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas X Ilmu Pengetahuan Sosial B Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo. Pemecahan masalah dilakukan dengan cara siswa menggali informasi melalui permasalahan yang disampaikan guru melalui lembar kerja kelompok, setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah sesuai lembar kerja, setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja dan ditanggapi kelompok lain, guru membimbing siswa, menyimpulkan materi dan membuat resume materi secara ringkas guru memberikan teks evaluasi berupa soal-soal secara tertulis dan pada kegiatan akhir guru melakukan refleksi hasil evaluasi dengan tanya tentang materi yang belum dipahami siswa

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui strategi pembelajaran *Inquiri* pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas X Ilmu Pengetahuan Sosial B Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa Strategi pembelajaran *Inquiri* pada penelitian tersebut telah memberikan manfaat dalam mengaktifkan siswa untuk belajar dalam bentuk kelompok mengerjakan tugas dalam menemukan pemecahan masalah yang dihadapi. Peningkatan hasil belajar siswa terjadi pada Siklus I telah terjadi peningkatan yaitu siswa yang tuntas 16 orang atau 77,8% walaupun sudah ada peningkatan tetapi belum sesuai dengan indikator yang ditetapkan yaitu minimal 18 orang atau 86% dari 21 orang siswa di Kelas X IPS B SMA Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo, sehingga penelitian ini dilanjutkan pada siklus berikutnya atau Siklus II. Pada Siklus II terjadi peningkatan yang signifikan yaitu dari 21 orang siswa di kelas tersebut yang tuntas sebanyak 19 orang siswa atau 90.5% .

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, Strategi Pembelajaran *Inquiri*.

Tamsu H .Napu 2014 Increasing students' learning achievement through inquiry learning strategy on civis education subject at class X of social sciences B at SMA Negeri 1 paguyaman of boalemo distric. skripsi departement of laws and society ,faculty of social sciences .Universitas Negeri Gorontalo.it was supervised by Dr.Zulaecha Ngiu M.Pd,and Asmun Wantu,S,pd,M ,Sc

The problem statement of research was "does the implementation of inquiry learning strategi increase students' learning achievement on civis education subject at class X of social sciences B at SMA Negeri 1 paguyaman of boalemo distric?the problem solving was the students had to look for the information from the worksheet, presenter their work result and responded by another groups ,then the teacher guided the student to make conclusion of the material and made resume of the material briefly,evaluated the students' by giving written test

,and at the end of the learning activity the teacher made reflection of the evaluation by questioning the students of the material that the students did not understand yet.

The research aimed to increase students' learning achievement through the implementation of inquiry learning strategy on civics education subject at class X of social sciences B at SMA Negeri 1 Paguyaman of Boalemo district

The research result showed that the inquiry learning strategy had been giving the students the advantage such as students were active in learning, forming group, doing the worksheet, and finding the problem solving. The cycle I resulted there were 16 students or 77.8% who complete in learning. However, even though there was an increase of the students' learning achievement, but the result was not appropriate with the indicator which stated there should be 18 of 21 students or 86% in minimum who achieved the learning completeness. Then the research should be continued to the next cycle. The students' learning achievement increased significantly at the cycle II which the student who achieved the learning completeness were 19 students 90.5%.

Keyword: students' learning achievement, inquiry learning strategy

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI STRATEGI
PEMBELAJARAN *INQUIRY* PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN DI KELAS X ILMU PENGETAHUAN SOSIAL B
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 PAGUYAMAN
KABUPATEN BOALEMO.**

SKRIPSI


OLEH
TAMSU H NAPU
NIM. 221 410 007

Telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji

Pembimbing I


Dr. Hj. Zulaecha Ngiu. M.Pd
NIP.196705091998032002

Pembimbing II


Asmun W Wantu. S.Pd. M.Sc
NIP. 197807122005012004

Mengetahui:
Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan
Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo


Asmun W Wantu. S.Pd.,M.Sc
NIP. 197807122005012004

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran IQiri Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Kelas X Ilmu Pengetahuan Sosial B Sekolah Menengah Atas Negri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo

Hari/Tanggal : Sabtu 19 –juli 2014

Waktu : 08.00 Wita s/d Selesai

Tempat : Ruang Sidang

Dosen Penguji

1. Prof .Welly Pangayou,MSi,Ph.D

Nip 195002101986011001

2. Hj.Maisara Sunge.SH.MH.

Nip 195608071986022001

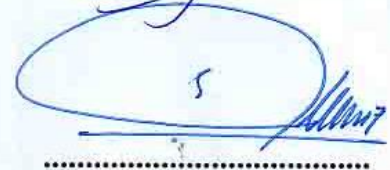
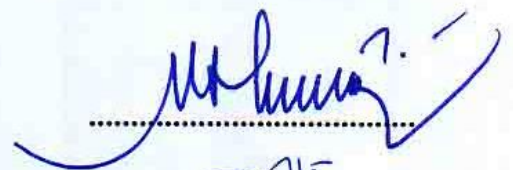
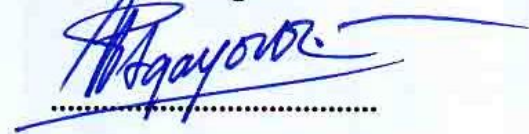
3. Dr. Hj. Zulaecha Ngiu.M.Pd

Nip.196705091998032002

4. Asmun W Wantu.S.Pd.M.Sc

Nip. 197807122005012004

Tanda Tangan



Gorontalo , Juli 2014

Mengetahui;

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negri Gorontalo



MQH. RUSBIYANTO U. PULUHULAWA. SH. M.HUM

NIP :19701105 199703 1001