

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas dapat disimpulkan bahwa dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas X Ilmu Pengetahuan Sosial B Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo dapat menggunakan strategi *inquiri*. Strategi pembelajaran *Inquiri* pada penelitian tersebut telah memberikan manfaat dalam mengaktifkan siswa untuk belajar dalam bentuk kelompok mengerjakan tugas dalam menemukan pemecahan masalah yang dihadapi.

Peningkatan hasil belajar siswa terjadi pada Siklus I telah terjadi peningkatan yaitu siswa yang tuntas 16 orang atau 77,8% walaupun sudah ada peningkatan tetapi belum sesuai dengan indikator yang ditetapkan yaitu minimal 18 orang atau 86% dari 21 orang siswa di Kelas X IPS B SMA Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo, sehingga penelitian ini dilanjutkan pada siklus berikutnya atau Siklus II. Pada Siklus II terjadi peningkatan yang signifikan yaitu dari 21 orang siswa di kelas tersebut yang tuntas sebanyak 19 orang siswa atau 90.5% .

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran kepada beberapa pihak sebagai berikut:

- a. Bagi guru PKn khususnya di Sekolah Menengah Atas, disarankan dapat menggunakan strategi pembelajaran *inquiri* dalam pemecahan masalah ketuntasan hasil belajar siswa pada mata pelajaran. disarankan pula bahwa dalam penggunaan strategi pembelajaran *inquiri*, guru bertindak sebagai fasilitator yang dapat memberikan fasilitas kepada siswa dalam proses pembelajaran.
- b. Bagi siswa khususnya siswa Sekolah Menengah Atas, disarankan dapat meningkatkan aktifitas belajar melalui latihan-latihan dalam melakukan penelitian sederhana dengan menggunakan strategi pembelajaran *inquiri* terutama dalam pemecahan masalah di lingkungan sendiri.

- c. Bagi sekolah khususnya SMA Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo disarankan dapat merekomendasikan strategi pembelajaran Jigsaw kepada guru PKn dalam memecahkan permasalahan yang dihadapi dalam terutama dalam mengaktifkan siswa dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Penelitian Tindakan*. Yogyakarta: Aditiya Media
- Anonim. 2010. *Petunjuk dan Teknik Penulisan Karya Ilmiah*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo
- Hernawan, Asep Herry. 2008. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Mukhtar dan Martinis Yamin. 2007. *Sepuluh Kiat Sukses Mengajar di Kelas*. Jakarta: PT. Nimas Multima
- Noor, Syam dkk. 2006. *Teknik Pedoman Guru Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Depdiknas
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Bandung: Raja Grafindo Persada
- Suparlan. 2005. *Mencerdaskan Kehidupan Bangsa dari Konsep sampai dengan Implementasi*. Yogyakarta: Hikayat Publishing
- Sukidin, Basrowi dan Suranto. 2007. *Manajemen Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Insan Cendekia
- Sukarman. 2004. *Strategi Pembelajaran PKN* Jakarta: Bumi Aksara
- Trianto. 2009. *Mendasain Model Pembelajaran Inovatif dan Progresif*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group

Yulaewatu, Ella. 2005. *Kurikulum dan Pembelajaran Filosofi Teori dan Aplikasi*. Jakarta : Pakar Raya

Wahyudin, Din dkk. 2008. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta:Universitas Terbuka

Wibawa, Basuki. 2003. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang *Sistim Pendidikan Nasional*

Http. *Strategi pembelajaran* (Diakses, 01 Maret 2013)