

ABSTRAK

Ismiaty Djafar (Imi) 2014. Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Metode Pembelajaran Variatif pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas XI Ilmu Pengetahuan Sosial A Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo Skripsi Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Fakultas Ilmu Sosial Unversitas Negeri Gorontalo, di bawah bimbingan Hj. Maisara Sunge, SH, MH dan Dr. Hj. Zulaecha Ngiu M. Pd.

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini; Apakah penerapan metode pembelajaran variatif dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas XI Ilmu Pengetahuan Sosial A Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo. dengan pemecahan masalah yaitu mengarahkan siswa membentuk kelompok 4-5 orang secara heterogen, mengerjakan lembaran kerja (Elaborasi), berdiskusi untuk mengerjakan lembaran kerja, kelompok melakukan presentasi di depan kelas dan ditanggapi oleh kelompok lain (Konfirmasi) dan membimbing siswa menyimpulkan materi dan mencatat singkat.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui metode pembelajaran variatif pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas XI Ilmu Pengetahuan Sosial A Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo. Penelitian bermanfaat bagi beberapa pihak yaitu bagi siswa, bagi guru, bagi sekolah.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode variatif di Kelas Kelas XI Ilmu Pengetahuan Sosial A Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo telah terbukti meningkatkan hasil belajar siswa yaitu pada Siklus I, dari 28 orang di Kelas XI Ilmu Pengetahuan Sosial A, Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo, siswa yang tuntas pada Kriteria Ketuntasan Minimal 75 sebanyak 22 orang atau 79%. Hasil belajar siswa pada Pertemuan II, siswa yang tuntas sebanyak 26 orang atau 93% dari 28 siswa di kelas tersebut.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Metode Pembelajaran Variatif

A B S T R A C T

Ismiaty Djafar (Imi) 2014. Increasing Students ' Learning Achievement through Varied Learning Model on Civics Education Subject at Class XI Social Sciences A of SMA Negeri 1 Paguyaman of Boalemo District, Skripsi , Department of Laws and Society Sciences , Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Gorontalo, It was supervised by Hj. Maisara Sunge , SH, MH and Dr. Hj. Zulaecha Ngiu , M.Pd.

The problem statement of research was “does the implementation of varied learning model increase the student learning achievement on Civics Education subject at class XI Social Sciences A of SMA Negeri 1 Paguyaman of Boalemo District ?”. The problem solving of the problem was directing the student to form several groups consisted of 4-5 student of each group heterogeneously. Then , the groups did the work sheet (elaboration), discussed to finish the work sheet , and then each group would present in front of the class and it was responded by another groups (confirmation). Finally , the teacher guided the students to make a conclusion of the material and made a brief notes .

The research aimed to increase the students learning achievement through the implementation of varied learning method on Civics Education subject at class XI Social Sciences A of SMA Negeri Paguyaman of Boalemo District . The research is helpful for several parties such as students, teachers, and the school.

The research result showed that the implementation of varied learning method on Civics Education subject at class XI Social Sciences A of SMA Negeri 1 Paguyaman of Boalemo District was proved in increasing students learning achievement . It could be seen from the result of cycle I which there was 22 of 28 students or 79% who gained the minimum completeness Criteria as 75. The result of Cycle II showed that the students who complete in learning increased to 26 students or 93 %.

Keywords: Learning Achievement , Varied Learning Method

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI METODE
PEMBELAJARAN VARIATIF PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
DI KELAS XI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL A
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 PAGUYAMAN
KABUPATEN BOALEMO**

Oleh
ISMIATY DJAFAR
NIM. 221 410 015

Telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji

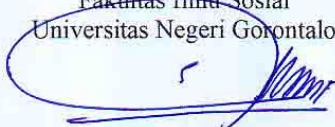
Pembimbing I


Hj. Maisara Sunge, SH. MH
NIP.195608071986022001

Pembimbing II


Dr. Hj. Zulaecha Ngiu M. Pd
NIP.196705051998032002

Mengetahui:
Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan
Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo


Asmun W Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP. 19780712200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran Variatif Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Kelas XI IPS A Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo

Hari/Tanggal : Sabtu 19 –juli 2014
Waktu : 08.00
Tempat : Ruang Sidang

Dosen Penguji

Tanda Tangan

1. Dr.Jusdin Puluhulawa,M.Si
Nip 196010101987031021
2. Prof .Welly Pangayow,MSi,Ph.D
Nip 195002101986011001
3. Hj.Maisara Sunge,SH,MH.
Nip 195608071986022001
4. Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd
Nip.196705091998032002



Gorontalo , Juli 2014
Mengetahui;
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo



MOH. RUSDIYANTO U. PULUHULAWA. SH. M.HUM
NIP :19701105 199703 1001