

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan dalam upaya peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas XI Ilmu Pengetahuan Sosial A Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo dapat dilaksanakan dengan menggunakan metode pembelajaran variatif. Dalam proses pembelajaran dengan menggunakan metode variatif guru harus memadukan metode-metode yang dapat mengaktifkan siswa dalam belajar sehingga siswa akan termotivasi dalam memahami materi. Sebagaimana observasi awal dalam latar belakang masalah siswa tidak aktif dalam belajar.

Penggunaan metode variatif di Kelas XI Ilmu Pengetahuan Sosial A Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo telah terbukti meningkatkan hasil belajar siswa yaitu pada Siklus I, dari 28 orang di Kelas XI Ilmu Pengetahuan Sosial A, Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo, siswa yang tuntas pada Kriteria Ketuntasan Minimal 75 sebanyak 22 orang atau 79%. Hasil tersebut telah menunjukkan peningkatan dari hasil observasi awal yaitu siswa yang tuntas hanya 15 orang 54%, namun demikian belum sesuai dengan indikator keberhasilan yang diharapkan yaitu minimal siswa yang tuntas sebanyak 80%, sehingga penelitian masih dilanjutkan pada pertemuan 2.

Hasil belajar siswa pada pertemuan 2, siswa yang tuntas sebanyak 26 orang atau 93% dari 28 siswa di kelas tersebut. Dengan demikian hasil belajar yang diperoleh telah sesuai dengan indikator hasil belajar pada penelitian ini yaitu minimal siswa yang tuntas sebanyak 80% dan penelitian ini dianggap telah berhasil dan kegiatan pembelajaran dihentikan pada pertemuan 2.

## 5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru Pendidikan Kewarganegaraan dapat menggunakan metode pembelajaran variatif dalam memecahkan permasalahan yang dihadapi dalam kelas khususnya permasalahan tentang rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.
2. Pada penggunaan metode pembelajaran variatif guru harus memiliki meningkatkan pengetahuan memahami berbagai jenis metode yang digunakan sehingga pelaksanaannya akan berjalan dengan lancar.
3. Bagi siswa disarankan bahwa dalam pelaksanaan pembelajaran dengan metode pembelajaran variatif dapat mengikuti kegiatan dengan aktif mulai dari penyiapan alat-alat tulis, memperhatikan penjelasan guru sampai pada diskusi-diskusi dan presentasi.
4. Pada kegiatan pembelajaran disarankan pula siswa yang memiliki kemampuan dapat bertindak sebagai tutor sebaya bagi rekan-rekannya yang kurang mampu.
5. Bagi lembaga pendidikan dalam hal ini Sekolah Menengah Atas khususnya Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo, disarankan pula dapat merekomendasikan penggunaan metode pembelajaran variatif dalam pelaksanaan kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. 2010. *Petunjuk dan Teknik Penulisan Karya Ilmiah*. Gorontalo :  
Universitas Negeri Gorontalo
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Penelitian Tindakan*. Yogyakarta: Aditiya Media
- Hernawan, dkk.2010. *Pengembangan Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta:  
Universitas Terbuka.
- Kaelan, 2007. *Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi*.  
Jakarta: Paradigma.
- Mariana, Srihanun. 2005. *Proses Pembelajaran dan Evaluasi Hasil Belajar*.  
Surabaya:Terbit Terang
- Mukhtar dan Martinis Yamin. 2007. *Sepuluh Kiat Sukses Mengajar di Kelas*.  
Jakarta:PT.Nimas Multima
- Rahmat, Abdul. 2010. *Kearifan Seorang Guru*. Bandung:MS Publishing
- Sumaatmadja, Nursid 2005. *Pendidikan Pemanusiaan Manusia Menjadi  
Menusiawi*. Bandung:Alfabeta
- Sukidin, Basrowi dan Suranto. 2007. *Manajemen PenelitianTindakan Kelas*.  
Jakarta : Insan Cendekia
- Suparlan. 2005. *Mencerdaskan Kehidupan Bangsa dari Konsepnsi sampai  
dengan Implementasi*. Yogyakarta: Hikayat Publishing
- Wardhani, Igak. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka

Wibawa, Basuki. 2003. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta:Departemen Pendidikan Nasional.

[Http. Model Pembelajaran.com](http://ModelPembelajaran.com) (Diaakses, 10 Maret 2013)