

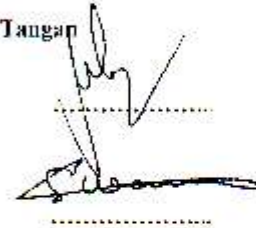
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Multikulturalisme Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1
Paguyaman Kabupaten Boalemo
Hari/Tanggal : Selasa 24 Juni 2014
Waktu : 08.00
Tempat : Ruang Sidang

Dewan Penguji

1. Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si
Nip. 19670606 200003 1 001
2. Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si
Nip. 19660903 199603 1 001
3. Drs. Revoltje O.W. Kaunang, M.Pd
Nip. 19601013 198803 1 003
4. Hj. Maisara Sunge, SH, MH
Nip. 19560807 198602 2 001

Tanda Tangan



Gorontalo, Juli 2014

Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo



MOH. RUSDIYASTO U. PULUHULAWA, SH, M.HUM
NIP. 19701105 199703 1 001

ABSTRAK

WISKE YS. BUMULO, NIM: 221 410 022 : “Multikulturalisme di Sekolah Menengah Atas Negeri Satu Paguyaman”.

Penelitian ini dilakukan di Kabupaten Boalemo tepatnya di sekolah Menengah Atas Negeri 1 Paguyaman yang bertujuan untuk mengetahui bagaimana tingkat pergaulan antar sesama guru dan antar sesama siswa yang multikulturalisme bukan saja pada sisi pergaulan akan tetapi pada segi interaksi juga.

Metode penelitian menggunakan jenis penelitian dekrptif kualitatif, yaitu penelitian yang akan menggambarkan situasi dari obyek yang akan diteliti.

Hasil penelitian ini adalah: Mengenai pergaulan antar siswa dan antar guru yang multikulturalisme disekolah menengah atas negeri 1 paguyaman itu sisi pergaulan mereka memang terjalin dengan baik akan tetapi tidak begitu akrab jalinan pergaulan mereka tidak sama halnya dengan yang antar sesama suku. Hal ini terbukti jika pada saat jam istirahat mereka lebih akrab atau akrab berteman dengan yang antar sesama suku dengan mereka dibandingkan dengan yang dari suku lain. memang jelas jalinan tali persahabatan itu ada dengan yang lainnya akan tetapi ada sisi lain yang tidak membuat mereka akrab, begitu pula dari sisi interaksi sama halnya dengan sisi pergaulan.

Kata Kunci : Multikulturalisme, Sekolah, Menengah, Atas, Negeri, 1 Paguyaman.

ABSTRACT

WISKE YS. BUMULO, STUDENT'S ID 221 410 022 : “ Multiculturalism in Senior High School 1 Paguyaman.”

The research was held in district of Boalemo appropriately in Senior High School 1 Paguyaman which aimed to find out how the level of social intercourse between teacher and between student that had multiculturalism is, showed not only by the social intercourse, but also by the interaction they made.

The research applied descriptive qualitative method. Descriptive qualitative method is a research method that describes situation of an observed object.

The result of research showed there was a good relationship between multiculturalism teachers or students in senior high school 1 Paguyaman, but the relationship was not as good as between people who had the same ethnic or culture. It was proved when the school breaks, the teachers or students got along better with friends who came from the same tribe as compared to those who came from the different tribe. Indeed, there was a good relationship between one and another, but there was another side that made them did not familiar with people who came from different ethnic whether the interaction or the social intercourse side.

Keywords : Multiculturalism, Senior High School 1 Paguyaman.