

ABSTRAK

Maryam Kue (Iyam) 2014. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Pendekatan *Scientifik* Model *Jigsaw* pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas X IPS A SMA Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo. Skripsi Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo.

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini apakah Pendekatan *Scientifik* Model *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas X IPS A SMA Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo, dengan pemecahan masalah melalui pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *Scientifik* model *Jigsaw*.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui pendekatan *Scientifik* model *Jigsaw* pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas X IPS A SMA Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo dengan manfaat bagi siswa untuk meningkatkan motivasi belajar. Bagi guru bermanfaat membiasakan melakukan perbaikan-perbaikan terhadap hasil belajar siswa terutama mata pelajaran permasalahan mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dan bagi lembaga sekolah sebagai masukan dalam meningkatkan kompetensi guru terutama kompetensi profesional guru dalam pembelajaran.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas X IPS A SMA Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo dapat menggunakan pendekatan *Scientifik* model *Jigsaw*. Pada Siklus I, telah terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas X IPS A SMA Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo, yaitu siswa yang tuntas sebanyak 17 orang atau 77,3%, sedangkan siswa yang tidak tuntas sebanyak 5 orang atau 22,7%. Pada Siklus II terjadi peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan yaitu siswa yang tuntas menjadi 20 orang atau 90,9% sedangkan siswa yang tidak tuntas tinggal sebanyak 3 orang atau 9,1%.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Pendekatan *Scientifik* Model *Jigsaw*

ABSTRACT

Maryam Kue (Iyam) 2014. Increasing Students' Learning Achievement through *Scientific Approach Jigsaw Model* on Civics Education subject at Class X of Social Sciences A of SMA Negeri 1 Paguyaman, Boalemo District. Skripsi, Department of Laws and Society, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.

The problem of research was "does *scientific approach jigsaw model* increase students' learning achievement on Civics Education subject at Class X of Social Sciences A of SMA Negeri 1 Paguyaman, Boalemo District?" The problem solving was by implementing *scientific approach model jigsaw*.

The research aimed to increase students learning achievement by implementing *scientific approach jigsaw model* on Civics Education subject at class x of Social Sciences A of SMA Negeri 1 Paguyaman, Boalemo District. The advantage of research for students was to motivate the students in learning; for teacher was to habituate the teacher to do the remedial to the students' learning achievement particularly for Civics Education subject; and for school was it could be an input in increasing teachers' competency especially professional competency of teacher.

The research result showed that *scientific approach jigsaw model* could be implemented to increase students' learning achievement on Civics Education subject at class x of Social Sciences A of SMA Negeri 1 Paguyaman, Boalemo District. In cycle I, there are 17 students or 77.3% who achieved the learning completeness, while the students who did not achieved the learning completeness were 5 people or 22.7%. Then, in cycle II, the students who achieved the learning completeness increased significantly to be 20 students or 90.9%, while those who did not achieved the learning completeness were 3 students or 9.1%.

Keywords: Learning Achievement, *Scientific Approach Jigsaw Model*



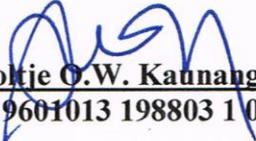
PERSETUJUAN PEMBIMBING

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENDEKATAN
SCIENTIFIK MODEL *JIGSAW* PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS X IPS A
SMA NEGERI 1 PAGUYAMAN
KABUPATEN BOALEMO**

Oleh
**MARYAM KUE
NIM. 221 410 023**

Telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji

Pembimbing I


Drs. Revoltje O.W. Kattang, M.Pd
Nip.19601013 198803 1 003

Pembimbing II


Asmun W Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP. 197807122005012004

Mengetahui:
Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan
Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo


Asmun W Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP. 197807122005012004

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENDEKATAN *SCIENTIFIK* MODEL *JIGSAW* PADAMATA PELAJARAN PENDIDIKANKEWARGANEGARAAN DI KELAS X IPS A SMA NEGERI 1 PAGUYAMAN KABUPATEN BOALEMO**

Hari/Tanggal : **Sabtu 19 –juli 2014**

Waktu : **08.00**

Tempat : **Ruang Sidang**

Dosen Penguji

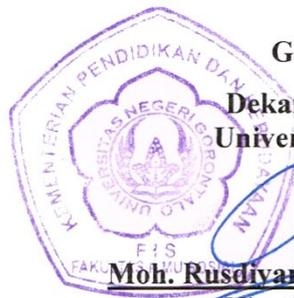
1. Prof .Welly Pangayou,MSi. ph.D
Nip 195002101986011001
2. Rasid Yunus, M.Pd
Nip. 19840224200812 1 003
3. Drs. Revoltje O.W. Kaunang. M.Pd
Nip.19601013 198803 1 003
4. Asmun Wantu, S.pd, M.Sc
Nip. 197807122005012004

Tanda Tangan



Gorontalo, Juli 2014

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo**



Moh. Rusdiyanto U. Puluhulawa, SH, M.Hum
Nip. 19701105 199703 1 001