

ABSTRAK

Sariyati.2014 ” **Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Listening Team* Pada Mata Pelajaran PKn di Kelas VII SMP Negeri 8 Paguyaman**”. Dengan **Pembimbing I** Drs. Revoltje O.W. Kaunang.M.Pd dan **Pembimbing II** Hj.Maysara Sunge, SH. MH. Skripsi, Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan Program Setudi Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo

Penelitian tindakan kelas ini di laksanakan pada siswa kelas VII (tuju) SMP Negeri 8 Paguyaman tahun ajaran 2013/2014. Rumusan masaalah adalah Apakah dengan menggunakan model pembelajaran *listening Team* aktivitas belajar siswa dapat di tingkatkan?

Tujuan penelitian yaitu untuk meningkatkan aktivitas belajar PKn siswa kelas VII melalui model pembelajaran *listening team*. Dalam penelitian ini siswa yang di kenai tindakan berjumlah 40 orang.

Penelitian ini berlangsung dalam satu siklus dua kali pertemua, pada pertemuan pertama sesuai hasil pengamatan aktivitas kelompok yang memperoleh kriteria sangat baik 1 aspek(14,28%) kriteria baik 1 aspek(14,28%) dan kriteria cukup 5 aspek(71,42%). Pengamatan aktivitas belajar siswa perindividu yang memperoleh kriteria sangat aktif 4 orang(10%), kriteria aktif 4 orang(10%), kriteria cukup aktif 3 orang (7,5%), kriteria kurang aktif 12 orang (30%) dan kriteria tidak aktif 17 orang (42.5%). Kegiatan belajar siswa pada pembelajaran ini belum optimal dan perlu di lanjutkan ke pertemuan berikutnya. Dari hasil pengamatan aktivitas belajar siswa secara kelompok mendapatkan hasil kriteria sangat baik 3 aspek (42,85%) kriteria baik 4 aspek (57,14%). Pengamatan aktivitas belajar siswa perindividu , yang memperoleh kriteria sangat aktif 8 orang (20%), kriteria aktif 14 orang (35%) kriteria cukup aktif 12 orang(30%), kriteria kurang aktif 3 orang (7,5%) dan kriteria tidak aktif 3 orang (7,5%)

Dari hasil penelitian satu siklus sebanyak dua kali pertemuan tampak jelas bahwa aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus 1 pertemuan pertama ke siklus 1 pertemuan ke-II sesuai dengan apa yang sudah di rencanakan seperti pada hipotesis tindakan yaitu “ dengan menggunakan model pembelajaran *listening team* maka aktivitas belajar siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Paguyaman dapat di tingkatkan.

Kata kunci: Aktivitas Belajar, Model Pembelajaran *Listening Team*, Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan

ABSTRACT

SARIYATI. 2014 **“Increasing Student’s Learning Activity through Listening Team on Civics Subject at Class**

VII of SMP Negeri 8 Paguyaman”. The principal supervisor was Drs. Revoltje O.W Kaunang. M.Pd and co supervisor was Hj. Maysara Sunge, S.H, MH. Skripsi, Department of Law and Social Sciences and Study Program of Civics Education, Faculty of Social Science, Universitas Negeri Gorontalo.

The classroom action research was conducted at seventh grade of SMP Negeri 8 Paguyaman in 2013/2014. The research problem was whether the application of listening team can increase student’s learning activity or not.

The research aimed to increase student’s learning activity on civics activity at seventh grade through applying listening team learning model. The students were 40 students.

The research was conducted in 1 cycle comprised of 2 meetings as the first meeting acquired “very good” for 1 aspect (14,28%) “good” for 1 aspect (14,28%), and “sufficient” for 5 aspect (71,42%). In the observation of individual learning activity, it acquired “very active” for 4 students (10%), “active” for 4 students (10,%) “sufficient” for 3 students (7,5%), “less active” for 12 students (30%), “not active” for 17 students (42,5%). Student’s learning activity had not been optimal necessarily continued to the next meeting. Regarding to the observation in group, it gained “very good“ for 3 aspects (42,85%), “good” for 4 aspects (57,14%). Individual learning observation, it gained “very active” for 8 students (20%), “active” for 14 students (35%), “sufficient” for 12 students (30%), “less active” for 3 students (7,5%), and “not active” for 3 students (7,5%).

The result showed that student’s learning activity increased in cycle 1 from the first meeting to the second meeting as it had been planned by the hypothesis stated that “by applying listening team learning model, student’s learning activity at class VII of SMP Negeri 8 Paguyaman can be increased.

Keywords: learning activity, listening team learning model, civics subject



LEMBAR PENGESAHAN

MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN "LISTENING TEAM" PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 8 PAGUYAMAN KABUPATEN BOALEMO

Oleh : Sariyati

Telah disetujui oleh penguji .

Hari / Tanggal :Rabu,25 Juni 2014

Waktu :11.30 WITA

Penguji :

1. **Dr. Jusdin Puluhulawa, SH,M.Si**
NIP 19601010 198703 1 021

(.....)

2. **Roni Lukum, S.Pd, M.Sc**
NIP : 19730323 200004 1 002

(.....)

3. **Drs.Revoltje.O.W.Kaunang.M.Pd**
NIP. 19601013 198803 1 003

(.....)

4. **Hj.Maisara Sunge,SH,MH**
NIP. 19560807 198602 2 001

(.....)

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Sosial



Moh. Rusdiyanto U. Puluhulawa, SH, M.Hum
NIP. 19701105 199703 1 001