

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian serta pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Model pembelajara *listening team* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran PKn yakni pada siklus I pertemuan pertama yang di amati menggunakan lembar observasi aktivitas belajar siswa secara kelompok maupun individu, dari pengamatan secara kelompok yang memperoleh kriteria sangat baik 1 aspek(14,28%) kriteria baik 1 aspek(14,28%) dan kriteria cukup 5 aspek(71,42%). Dan Pengamatan secara individu, Yang memperoleh kriteria sangat aktif 4 orang(10%) kriteria aktif 4 orang (10%) , kriteria cukup aktif 3 orang (7,5%), kriteria kurang aktif 12 orang (30%) dan kriteria tidak aktif 17 orang (42,5%). Dan pada siklus I pertemuan ke-II yang di amati menggunakan lembar observasi aktivitas belajar siswa secara kelompok maupun individu meningkat yakni Pengamatan secara kelompok yang mendapatkan hasil kriteria sangat baik 3 aspek(42,85%) kriteria baik 4 aspek(57,14%) dan Pengamatan secara individu, yang memperoleh kriteria sangat aktif 8 orang (20%), kriteria aktif 14 orang (35%), ykriteria cukup aktif, 12 orang (30%), dan kriteria kurang aktif 3 orang (7,5%) serta kriteria tidak aktif 3 orang(7,5%). Maka dari itu pelaksanaan tindakan sudah tidak perlu di lanjutkan pada siklus berikutnya.

Berdasarkan uraian di atas tampak jelas bahwa aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I pertemuan pertama ke siklus I pertemuan ke-II sesuai dengan apa yang sudah di rencanakan seperti pada hipotesis tindakan yaitu “dengan menggunakan model pembelajaran *Listening Team* maka aktivitas belajar siswa kls VII SMP N 8 Paguyaman dapat di tingkatkan.

5.2 Saran

Berdasarkan analisis dan pembahasan pada Bab sebelumnya maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Penggunaan model pembelajaran *listening team* telah terbukti meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran PKn hendaknya dapat diikuti oleh para guru dalam meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran.
2. Peneliti berharap agar guru mata pelajaran PKn atau mata pelajaran lain dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas agar dapat memecahkan permasalahan yang sehubungan dengan aktivitas belajar siswa.
3. Peneliti mengharapkan hasil penelitian hendaknya dapat didukung oleh para pihak khususnya yang berada dalam bidang pendidikan.
4. Bagi peneliti berikutnya yang menggunakan model pembelajaran *listening team* hendaknya dapat menambah waktu penelitian agar siswa yang belum tuntas dapat dituntaskan sesuai dengan aspek ketuntasannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Khoirul, Lif, Dan Amri, Sofan.2011.*Paikem Gembrot*.Jakarta:Prestasi Pustaka Publisher
- Arikunto, Suharsimi. dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi.2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*.Jakarta: Bumi Aksara
- Arsyad, Azhar. 2011, *Media Pembelajaran*, Jakarta:Rajagrafindo Persada
- Aunurrahman, 2009, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung:Alfabeta
- Budiyanto. 2007, *Pendidikan Kewarganegaraan*,Jakarta: Erlangga
- Dariyanto. 2009, *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Jakarta: AV Publisher
- Iskandar.2012,*Penelitian Tindakan Kelas*.Jakarta:Referensi(GP Pres Group)
- Melvin L.Silberman.2009, *Activ Learning*.Bandung: Penerbit Nusamedia
- Nanang H dan Cucu S.2012, *Konsep Strategi Pembelajaran*.
Bandung. PT Refika Aditama
- Rahmat, Abdul. 2010, *Pengantar Pendidikan*.Gorontalo: Ideas Publishing
- Sanjaya Wina.2011*Pstrategi Pembelajaran berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenanda Media
- Sardiman A.M.2012 *interaksi dan motivasi belajar mengajar*.Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Suprijino, Agus 2012, *Cooperativ Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*, Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Tri Wiwi Hongi.2010.skripsi *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Pada Pelajaran IPS Ekonomi Kelas VIII SMP Negeri 3 Telaga Kab.Gorontalo*”.Universitas Negeri Gorontalo
- Zainul.I.A.2008, *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Universitas Terbuka