

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan pada deskripsi hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan di kelas VIII A SMP negeri 3 paguyaman. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus, terdiri dari dua kali pertemuan dalam setiap siklusnya dan berhasil pada siklus 2 pertemuan pertama, didasarkan pada kelemahan-kelemahan yang terjadi pada setiap pertemuan yakni hasil belajar dan proses pembelajaran yang belum optimal dilaksanakan, hal ini terjadi karena guru belum memperhatikan beberapa indikator yang sesuai dengan aspek pengamatan kegiatan guru masih banyak dalam kategori penilaian cukup.

Setiap kelemahan yang terjadi pada proses pembelajaran dilakukan perbaikan pada setiap pertemuan sebagai tindak lanjut, sehingga kualifikasi pembelajaran berhasil berdasarkan tahapan penelitian yaitu pada siklus 2 pertemuan pertama. Siswa yang belum mencapai keberhasilan belajar dikarenakan tingkat kemampuan belajarnya masih rendah dan ditindak lanjuti oleh guru mata pelajaran PKn di SMP Negeri 3 Paguyaman. Adanya peningkatan hasil belajar dalam kualifikasi pembelajaran, maka hipotesis yang berbunyi “Jika guru menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning* pada mata pelajaran PKn di kelas VIII A SMP Negeri 3 Paguyaman hasil belajar siswa akan meningkat dapat diterima“. Oleh karena itu, model pembelajaran *cooperative learning* sangat baik diterapkan oleh guru dalam menggunakan model pembelajaran di kelas karena siswa dapat bekerja sama dalam menyelesaikan tugas melalui diskusi kelompok, sehingga hasil belajar siswa sesuai apa yang diharapkan.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa saran yang perlu dipertimbangkan oleh guru dalam menerapkan model pembelajaran *Cooperative Learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa, yaitu:

1. Guru harus lebih memperhatikan kegiatan siswa pada saat berdiskusi agar siswa dapat berperan aktif dan fokus terhadap pembelajaran dan tugas yang diberikan kepada siswa.
2. Untuk lebih meningkatkan hasil belajar siswa kiranya guru dapat memilih alternatif model pembelajaran yang sesuai agar dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.
3. Model pembelajaran *Cooperative Learning* dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn materi tentang Pelaksanaan Demokrasi dalam Berbagai Kehidupan.
4. Mengaktifkan siswa melalui kegiatan bertanya dan mengeksplorasi pertanyaan dalam kegiatan belajar mengajar untuk mengoptimalkan kemampuan yang dimiliki siswa.
5. Hasil penelitian yang bertitik tolak terhadap beberapa hasil karya penelitian sebelumnya, dan semoga akan menjadi salah satu sumber inspirasi untuk kelahiran karya-karya intelektual berikutnya, ini masih jauh dengan sempurna dan untuk lebih menyempurnakan penelitian ini; perlu diadakan penelitian-penelitian lanjut yang lebih komprehensif dan mendalam agar mendapatkan sebuah kesimpulan yang tepat dan menyeluruh.

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, Richard I. 2008. *Learning to teach: belajar untuk mengajar*. PUSTAKA BELAJAR: Yogyakarta.
- Aunurrahman. 2010. *Belajar Dan Pembelajaran*. ALFABETA: Bandung.
- Harjanto. 2008. *Perencanaan Pengajaran*. RENIKAA CIPTA: Jakarta
- Hamalik, Oemar. 2012. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. BUMI AKSARA: Jakarta.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. PUSTAKA BELAJAR: Yogyakarta.
- .,2013. *Cooperative Learning: Metode, Tehnik, Struktur dan Model Pembelajaran*. PUSTAKA BELAJAR: Yogyakarta.
- Isjoni. 2012. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. PUSTAKA BELAJAR: Yogyakarta.
- .,2013. *Cooperative Learning: Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. ALFABETA: Bandung.
- Islamuddin, Haryu. 2012. *Psikologi Pendidikan*. PUSTAKA BELAJAR: Yogyakarta.
- Purwanto, Ngelimun. 2013. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. REMAJA ROSDAKARYA: Bandung.
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. RAJAGRAFINDOPERSADA: Jakarta.

- Sardiman.2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. RAJAGRAFINDO PERSADA: Jakarta.
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. RENIKA CIPTA: Jakarta.
- Slavin, Robert E. 2009. *Cooperatife Learning: Teori, Riset, dan Praktek*.NUSA MEDIA: Bandung.
- Sugandhi Nani M. & Yusuf Syamsu. 2012. *Perkembangan Peserta Didik*. RAJAGRAFINDO PERSEDA: Jakarta.
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative learning: Teori dan Aplikasi*. PAIKEM.PUSTAKA BELAJAR: Yogyakarta.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum (KTSP)*. KENCANA PRENADA MEDIA GROUP: Jakarta.
- Uno, Hamzah B. 2006. *Perencanaan Pembelajaran*. BUMI AKSARA: Jakarta.
- Undang-Undang Guru dan Dosen (UU RI No. 14 th. 2005). Cetakan Kedua, Juni 2009. SINAR GRAFIKA: Jakarta.

Skripsi

- Alu, Samson. 2011. *Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PKn Melalui Metode Simulsi di Kelas IX SMP N 6 Paguyaman Pantai*:UNG.
- Kadir, Reflin.2013. *Meningkatkan kreatifitas belajar siswa melalui model pembelajaran Team Assisted Individualization pada mata pelajaran PKN di kelas X/3 SMA Negeri 1 Tapa*:UNG.

Labba, Gazali.2013. *Implementasi Model Pembelajaran Direct Insrtuctons Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn di Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 2 Limboto*: UNG.

Internet

Rofiq, M. Nafiur. 2010. *Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam*.Online tersedia di: <https://www.google.com/search?q=Pembelajaran+Kooperatif++%28cooperative+Learning%29++Dalam+Pengajaran+Pendidikan+Agama+Islam+Oleh+%3aM.+Nafiur+Rofiq1.Pdf&ie=utf-8&oe=utf-8&aq=t&rls=org.mozilla:en-US:official&client=firefox-a&channel=fflb>.Diakses pada tanggal 17 Desember 2013.

Widyaningsih, Wahyu. 2008. *Cooperative Learning Sebagai Model Pembelajaran Alternatif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika*. Online tersedia di: <http://luarsekolah.blogspot.com>. Diakses pada tanggal 17 Desember 2013.

<http://sigma09.blogspot.com/2011/11/penerapan-pembelajaran-dengan-teori.html>.
(17-Desember-2013).