

ABSTRACT

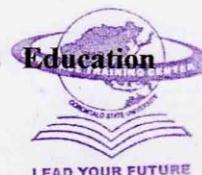
ISFAR ADARANI: Student ID 221 410 041, Improving Students' Learning Achievement through the Implementation of *Generative Learning Model* on Civics Education Subject at Class VIII^B of SMP Negeri 3 Paguyaman. Skripsi. 2014. Department of Laws and Society, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. It was supervised by Hj. Maisara Sunge, SH., MH as the principal supervisor and Asmun W. Wantu, S.Pd., M.Sc as the co-supervisor.

The problem statement of this research was whether by implementing the *Generative learning model* could improve students' learning achievement on Civics Education subject at Class VIII^B of SMP Negeri 3 Paguyaman or not. The research aimed to improve students' learning achievement on Civics Education subject at Class VIII^B of SMP Negeri 3 Paguyaman.

The problem solving of this research was by implementing *Generative learning model* that could improve students' learning achievement and students' learning activity properly. The research was held into one cycle which consisted of three meetings by following the steps of classroom action research, such as implementation, evaluation, and reflection toward the obtained research in order to conduct the reparation in the next meeting.

The research was a classroom action research which expected a positive impact toward the students' level of understanding and the students' learning achievement, beside it could give a reference to the teacher as an effort to repair the process of learning. Thus, the conclusion of this research was by implementing *Generative learning model*, it could improve students' learning achievement at Class VIII^B of SMP Negeri 3 Paguyaman of Boalemo District was "proved" and accepted

Keywords: Learning Achievement, *Generative Learning*, Civics Education Subject



ABSTRAK

ISFAR ADARANI: NIM 221 410 042, Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Generatif* Pada Mata Pelajaran P.Kn Di Kelas VIII^B SMP Negeri 3 Paguyaman, Skripsi 2014 Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo, Dibawah Bimbingan: Ibu Hj.Maisara Sunge SH,MH (Pembimbing I) dan Ibu Asmun W. Wantu S.Pd.M.Sc (Pembimbing II).

Permasalahan dari penelitian tindakan kelas ini adalah apakah dengan Penerapan Model Pembelajaran *Generatif* Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran P.Kn Di Kelas VIII^B SMP Negeri 3 Paguyaman? Tujuan penelitian ini untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran P.Kn Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Generatif* Di Kelas VIII^B SMP Negeri 3 Paguyaman.

Pemecahan masalah yang dapat ditempuh dalam penelitian tindakan kelas ini adalah dengan menerapkan model pembelajaran *Generatif* yang akan meningkatkan hasil belajar siswa dalam kegiatan belajar mengajar dapat meningkat dengan baik. Penelitian ini berlangsung dalam satu siklus terdiri dari tiga kali pertemuan dengan mengikuti langkah-langkah PTK. ya itu persiapan, pelaksanaan tindakan, evaluasi dan refleksi terhadap hasil yang diperoleh untuk melakukan perbaikan pada pertemuan selanjutnya.

Penelitian tindakan kelas ini mengharapkan dampak yang positif terhadap tingkat pemahaman dan hasil belajar siswa, disamping dapat memberikan rujukan bagi guru dalam upaya perbaikan proses pembelajaran. Adapun kesimpulan dari penelitian tindakan kelas ini adalah: Dengan penerapan model pembelajaran *Generatif* dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas VIII^B SMP Negeri 3 Paguyaman Kabupaten Boalemo ” terbukti” dan dapat diterima.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Pembelajaran *Generatif*, Pelajaran P.Kn

PERSETUJUAN PEMBIMBING

skripsi

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL
PEMBELAJARAN *GENERATIF* PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN DI KELAS VIII^B SMP NEGERI 3 PAGUYAMAN**

Oleh

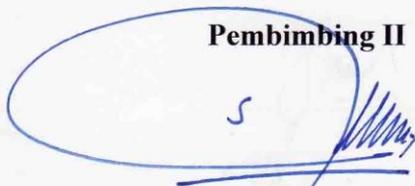
**Isfar Adarani
Nim: 221 410 042**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

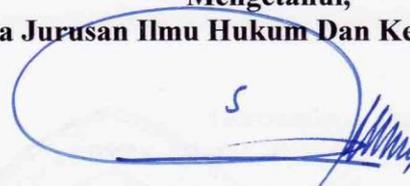
Pembimbing I


Hj. Maisara Sunge SH. MH
Nip.19560807 1986 02 2001

Pembimbing II


Asmun W. Wantu S.Pd, M.Sc
Nip.19780712 2005 01 2004

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan**


Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
Nip. 197807122005 01 2004

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI YANG BERJUDUL MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *GENERATIF* PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (PKN) DI
KELAS VIII^B SMP NEGERI 3 PAGUYAMAN

Oleh Isfar Adarani

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 24 Juni 2014

Waktu : 10.15 s/d

Tempat : Ruang Pustikom

Penguji

1. Rasid Yunus M.Pd
Nip : 1984 0224 2008 12 1003
2. Prof. Drs. Welly Pangayow, M.Si, Ph.D
Nip : 1950 0210 1986 01 1001
3. Hj. Maisara Sunge, SH. MH
Nip : 1956 0807 1986 02 2001
4. Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
Nip : 19780712 200501 2 004

1.....

2.....

3.....

4.....

Gorontalo, Juli 2014

Dekan Fakultas Ilmu Sosial



Moh. Rusdianto Pufuhulawa, SH, M.Hum

Nip. 19701105 199703 1 001