

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **1.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada deskripsi hasil penelitian dan pembahasannya pada bab sebelumnya, maka dapat dikemukakan kesimpulan bahwa penerapan model pembelajara *Generatif* pada mata pelajaran P.Kn tentang Demokrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa. di mana pada pelaksanaan tindakan ini dilaksanakan selama tiga bulan mulai dari pengumpulan data dan pengolahan data dengan pelaksanaannya terdiri dalam satu Siklus dengan tiga kali pertemuan dengan menerapkan model pembelajaran *Generatif* telah dapat menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat pada kualifikasi pembelajaran yang meningkat berdasarkan tahapan penelitian yaitu pada perolehan hasil pertemuan pertama mencapai 42,30%, kemudian pada perolehan hasil pada pertemuan kedua mencapai 69,23% dan selanjutnya pada pertemuan ketiga mencapai 84,61%.

Dengan melihat peningkatan hasil belajar siswa di atas dalam kualifikasi pembelajaran, maka hipotesis yang berbunyi “Jika guru menerapkan model pembelajaran *Generatif* pada mata pelajaran PKn di kelas VIII<sup>b</sup> SMP Negeri 3 Paguyaman hasil belajar siswa akan meningkat dapat diterima “.

## 1.2 Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini maka dapat diberikan beberapa saran diantaranya :

1. Untuk lebih meningkatkan hasil belajar siswa kiranya guru dapat memilih alternatif model pembelajaran agar dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.
2. Model pembelajaran *Generatif* dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran P.Kn
3. Dalam meningkatkan hasil belajar siswa harus mengaktifkan siswa melalui kegiatan bertanya dan mengeksplorasi pertanyaan dalam kegiatan belajar mengajar untuk mengoptimalkan kemampuan yang dimiliki siswa.
4. Melibatkan kemajuan teknologi dalam kegiatan belajar mengajar khususnya dalam memilih metode dan model – model pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. Dkk.2009.** *Penelitian Tindakan Kelas.* PT. Bumi Aksara.Jakarta
- Budiningsih, Asri, C . 2012.** *Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Bahri, Syaiful. & Zain, Aswan.2006.** *Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Dimyatai & Mudjiono. 2010.** *Belajar dan Pembelajaran.*PT. Rineka Cipta. Jakarta
- Jalal, fasli. &. Supriadi, Dedi. 2001.** *Reformasi Pendidikan Dalam Konteks Otonomi Daerah* Penerbit: Adicita Karya nusa jl.sisingamangaraja. Yogyakarta
- Kunte, Non. 2012.** *(Skripsi) Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Sisiwa Pada Mata Pelajaran PKn Melalui Metode Bermain Peran di Kelas V SD Invres 1 Bunto Kecamatan Popayato Timur Kab.Pohuwato.* UNG.
- Lauhani, H, Ispan. 2013.** *(Skripsi)Meningkatkan Hasil Belajar siswa Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Example dan Non Example Pada Mata Pelajaran Pkn Di Kelas X/1 SMA Negeri 1 Tapa*”.UNG.
- Majid, Abdul. 2013.** *Strategi Pembelajaran.* Bandung : PT. REMAJA ROSDAKARYA
- Ngalimun. 2013.** *Strategi dan Model Pembelajaran.* Jakarta: Aswaja Presindo
- Rusman. 2013.** *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru* PT. Rajagrafindo Persada

**Rahmat, Abdul. 2011.** *Excellent Learning (Belajar dan Pembelajaran Berbasis Pakem)*. MSQ PUBLISHING. Gedung MQTV Lt.3. Bandung.

**Sanjaya, wina. 2009.** *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

**SS, Guza, Afnil.2008.** *Standar Nasional Pendidikan (SNP)*.Penerbit Asa Mandiri.Jakarta

**Slameto.2010.** *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

**Sudjana, Nana. 2011.** *Penilaian hasil belajar (proses belajar mengajar)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

**Uno, B, Hamzah.2011.** *Perencanaan Pembelajaran*.PT. Bumi Aksara. Jakarta

**Wardoyo, Mangun, Sigit. 2013.** *Penelitian tindakan kelas (teori, metode, model & evaluasi pembelajaran)*. Jogjakarta: Graha Ilmu.

<http://belajar.sabar.ikhlas.blogspot.com/2013/02/model.pembelajaran.generatif.ht ml>

(diakses 11 Desember 2013)