

LEMBAR PENGESAHAN

**SKRIPSI YANG BERJUDUL MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR
SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *INSIDE-OUTSIDE CIRCLE*
(IOC) PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
(PKN) DI KELAS VIII^B SMP NEGERI 8 PAGUYAMAN**

Oleh Nurcin Yasin

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 25 Juni 2014

Waktu : 10.15 s/d

Penguji

1. Dr.H.Sukarman Kamuli, M.Si
Nip : 19670606 200003 1 001

2. Roni Lukum, S.Pd, M.Sc
Nip : 19730323 200003 1 002

3. Dr.Hj.Zulaecha Ngiu M.Pd
Nip : 19670509 199803 2 002

4. Asmun W. Wantu, S.Pd, M.SC
Nip : 19780712 200501 2 004

1. 
2. 
3. 
4. 

Gorontalo, Juli 2014
Dekan Fakultas Ilmu Sosial



Dekan Rusdyanto Pulubulawa, SH, M.Hum
Nip. 19701105 199703 1 001

ABSTRAK

NURCIN YASIN: NIM 221 410 044, Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Inside-outside circle* (IOC) Pada Mata Pelajaran Pkn Di Kelas VIII^B SMP Negeri 8 Paguyaman, Skripsi 2014 Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo, Dibawah bimbingan: Ibu Dr.H. Zulaecha Ngiu, M.Pd (Pembimbing Satu) dan Ibu Asmun W.Wantu S.Pd, M.Sc (Pembimbing dua). Adapun permasalahan dari penelitian tindakan kelas ini adalah apakah dengan menggunakan model pembelajaran *Inside-outside circle* (IOC) dapat Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Di Kelas VIII^B SMP Negeri 8 Paguyaman? Untuk itu, pemecahan masalah yang dapat ditempuh dalam penelitian tindakan kelas ini adalah dengan menggunakan model pembelajaran *Inside-outside circle* (IOC) yang dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam kegiatan belajar mengajar dapat meningkat dengan baik. Penelitian tindakan kelas ini diharapkan dapat berdampak positif terhadap proses pembelajaran, disamping dapat memberikan rujukan bagi guru lainnya dalam upaya perbaikan proses pembelajaran. Adapun kesimpulan dari penelitian tindakan kelas ini adalah: Meningkatkan Aktivitas belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Inside-outside circle* (IOC) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) di Kelas VIII^B SMP Negeri 8 Paguyaman ” terbukti” dan dapat diterima.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar Siswa, Model Pembelajaran *Inside-outside circle* (IOC), Mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.

ABSTRACT

NURCIN YASIN: Student ID 221 410 044. Increasing Student's Learning Activity through Learning Model type *Inside-outside circle* (IOC) on Civics Education Subject at class VIII^B of SMP Negeri 8 Paguyaman, Skripsi 2014, Department of Laws and Society, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. It is supervised by Dr. H. Zulaecha Ngiu, M.Pd (The principal supervisor) and Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc (The co-supervisor). The research was classroom action research. The problem of research was can the implementation of learning model type *Inside-outside circle* (IOC) increase student's learning activity on civics education subject at class VIII^B of SMP Negeri 8 Paguyaman?. The problem solving was by implementing the learning model type *Inside-outside circle* (IOC) that can increase the student's learning activity process. This research was expected to give a positive impact toward the learning process also can give a reference to the other teachers in improving their learning process. The conclusion of research was by implementing the learning model type *Inside-outside circle* (IOC) on civics education subject at class VIII^B of SMP Negeri 8 Paguyaman, it can increase student's learning activity was "proven" and can be accepted.

Keywords: Learning Activity, *Inside-outside circle* (IOC) Learning, Civics Education Subject

