

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan data menunjukkan bahwa model pembelajaran *Inside-outside circle* (IOC) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Data tersebut dilihat dari hasil tindakan melalui siklus, baik tindakan melalui siklus 1 dan siklus 2.

Pelaksanaan tindakan pada siklus 1 ini dimulai dari proses pengamatan kegiatan belajar mengajar, aktivitas belajar siswa, serta hasil belajar siswa belum mencapai kriteria ketuntasan yang diharapkan. Hal ini dikarenakan indikator-indikator yang diamati pada proses kegiatan belajar mengajar, maupun aktifitas siswa masih banyak yang belum bisa dipenuhi. Bagitupun dengan hasil belajar yang diperoleh oleh siswa masih dibawah standar nilai. Hasil-hasil data yang didapatkan pada siklus 1 ini masih belum mencapai hasil kriteria ketuntasan yang diinginkan. Mungkin hal ini dikarenakan siswa belum terlalu paham dengan penerapan model pembelajaran yang digunakan selain itu pula belum dapat menggunakan pendekatan yang baik kepada siswa. Maka dapat dikatakan hasil pelaksanaan tindakan pada siklus 1 ini dapat dikatakan belum berhasil dan akan dilanjutkan ke siklus berikutnya.

Pada pelaksanaan tindakan siklus 2 ini baik itu proses pengamatan kegiatan belajar mengajar, aktifitas belajar siswa maupun hasil belajar siswa sudah mengalami peningkatan dari siklus sebelumnya, hal ini dikarenakan adanya indikator-indikator yang belum terpenuhi pada siklus sebelumnya telah diperbaiki dan dipenuhi semaksimal mungkin oleh peneliti. Jadi siswa semakin memahami dan ikut aktif dalam proses pembelajaran. Hal ini mengakibatkan hasil data-data maupun nilai yang didapatkan pada siklus 2 ini telah mencapai criteria ketuntasan yang diharapkan. Jadi dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan tindakan pada siklus 2 ini telah dinyatakan berhasil dan tidak perl lagi dilanjutkan ke siklus berikutnya.

Berdasarkan hasil penelitian yang mengacu pada permasalahan dan tujuan penelitian maka dapat disimpulkan bahwa, adanya peningkatan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan kewarganegaraan (PKn) dengan menggunakan model pembelajaran *Inside-outside circle* pada kelas VIII B SMP Negeri 8 Paguyaman. Dilihat dari data-data yang dihasilkan pada setiap siklus mengalami peningkatan, hal ini dapat diterima karena didukung dengan hasil analisis data.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut :

- 1) Peneliti dan pengamat harus mempunyai persepsi yang sama sebelum melaksanakan proses pembelajaran
- 2) Karena model pembelajaran *Inside-outside circle* (IOC) telah berhasil meningkatkan aktivitas serta hasil belajar siswa maka diharapkan para guru untuk menerapkan model pembelajaran ini guna meningkatkan mutu pendidikan pada umumnya dan mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) pada khususnya
- 3) Dalam memilih pendekatan yang digunakan dalam proses pembelajaran harusnya disesuaikan dengan materi yang akan dibawakan
- 4) Sebaiknya menghindari model pembelajaran yang berpusat pada guru