

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TAKE AND GIVE TERHADAP  
PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA pada MATA PELAJARAN  
PKn di KELAS VIII 1 SMP N 1 PAGUYAMAN

### SKRIPSI

OLEH

Rahmat Hadi Priono

221 410 045

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



Drs. Revoltje O.W. Kaunang, M.Pd  
Nip: 19601013 198803 1 003

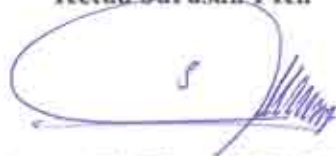
Pembimbing II



Asmun W. Wantu S.Pd, M.Sc  
Nip: 19780712 200501 2 004

Mengetahui,

Ketua Jurusan PKn



Asmun W. Wantu S.Pd M.Sc  
Nip: 19780712 200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

**“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TAKE AND GIVE* TERHADAP  
PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKn  
DI KELAS VIII 1 SMP N 1 PAGUYAMAN ”**

Hari/Tanggal : Rabu-25-Juli-2014

Waktu : 09.00 S/d Selesai

Tempat : Gedung Aula PUSTIKOM

**Penguji**

**Tanda Tangan**

1. Prof. Welly Pangayow, M.Si Ph.D  
Nip. 19500210 198601 1 001



2. Dr. HJ Zulaecha Ngiu, M.Pd  
Nip. 19670509 199803 2 002



3. Drs. Revoltje O.W. Kaunang, M.Pd  
Nip: 19601013 198803 1 003



4. Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc  
Nip: 19780712 200501 2 004

Mengetahui,  
**Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Gorontalo**



  
Moh. Rusdiyanto Puhulawa, SH, M.Hum  
Nip. 19701105 199703 1 001

## ABSTRAK

Priono, Rahmat Hadi, 2014. Penerapan Model Pembelajaran Take And Give Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Matapelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Dikelas VIII 1 Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo.

Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII 1 SMPN 1 Paguyaman tahun pelajaran 2013/2014. Dimana seluruhnya berjumlah 30 peserta didik. Dan pada tahap evaluasi dalam pertemuan pertama dan kedua peserta didik hadir semua. Dan subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengumpulan data dan menggunakan test tertulis sebagai evaluasi akhir.

Rumusan hipotesis pada penelitian ini “melihat hasil belajar siswa pada pelajaran PKn dengan materi memahami pelaksanaan demokrasi dalam aspek kehidupan dengan menggunakan model pembelajaran *take and give* pada peserta didik kelas VIII 1 SMPN 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo tahun pelajaran 2013/2014”

Hasil belajar yang diperoleh adalah nilai PKn setelah diberi pembelajaran melalui model *Take and Give* pada siklus I pertemuan ke dua sehingga nampak presentasi siswa yang memperoleh nilai  $\geq 78$  : 80% atau 18 peserta didik sehingga melebihi tingkat keberhasilan dalam meneliti yaitu 70%, dalam penggunaan model pembelajaran Take and Give kelas VIII 1 SMPN 1 Paguyaman.

Kata kunci : *Take and Give* dan hasil belajar

## ABSTRACT

Priono, Rahmat Hadi. 2014. The Implementation of Take and Give Learning Model on the Increasing of Students' Learning Achievement on Civics Education Subject at Class VIII 1 of Junior High School 1 Paguyaman, Boalemo District.

The subjects of this research were all the students at class VIII 1 of SMPN 1 Paguyaman in 2013/2014 academic year amounted to 30 students. All students presented in the evaluation stage of the first and second meeting. The subject used in this research was data collection, and written test was used as the last evaluation.

The hypothesis of this research was "observing students' learning achievement on Civics Education subject in comprehending the implementation of democracy in aspects of life material by implementing *take and give* learning model at class VIII 1 of SMPN 1 Paguyaman, Boalemo district in 2013/2014 academic year."

The result showed that the students' learning achievement on Civics Education subject by implementing *Take and Give* learning model in the process of learning at the second meeting of cycle 1 was  $\geq 78$  : 80% or there were 18 students who exceeded the standard of completeness level in the research which was 70% in the implementation of Take and Give learning model at class VIII 1 of SMPN 1 Paguyaman.

Keywords: *Take and Give* and Learning Achievement.

