

BAB V

PENUTUP

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pada pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa telah tercapai peningkatan hasil belajar siswa sebesar 80% dalam 30 siswa terdapat 24 siswa yang tuntas atau berhasil melalui penggunaan model pembelajaran *take and give* pada pertemuan pertama penggunaan model pembelajaran *take and give* digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan terjadi peningkatan hasil belajar siswa sebesar 40%. Pada pertemuan kedua peningkatan hasil belajar siswa menjadi 80%.

Dengan demikian hipotesis yang berbunyi “ jika dalam proses pembelajaran digunakan model pembelajaran *take and give*, maka hasil belajar siswa pada materi pelaksanaan demokrasi dalam aspek kehidupan dikelas VIII 1 SMP N 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo akan meningkat” terjadi kebenarannya.

Kesimpulan bahwa penggunaan model pembelajaran *take and give* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran PKn di Kelas VIII 1 SMP N 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo.

1.2. Saran

Dari hasil penelitian diatas, dapat direkomendasikan hal – hal sebagai berikut :

1. Kepala sekolah hendaknya member bimbingan dan motivasi kepada guru dalam pelaksanaan proses belajar mengajar, terutama dalam penerapan model pembelajaran *take and give* yang dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.

2. Hendaknya guru memprogramkan penggunaan model pembelajaran *take and give* dengan sistematis dan teratur, mengingat model ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses mengajar yang dilaksanakan di sekolah.
3. Siswa sebaiknya dapat mengikuti pembelajaran yang diselenggarakan di sekolah dengan baik dan dapat berpartisipasi dalam proses pembelajaran baik dalam kegiatan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler.
4. Setiap guru hendaknya melaksanakan penelitian tindakan kelas (PTK) untuk meningkatkan mutu proses dan hasil pembelajaran,).
5. Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan oleh guru sebaiknya dilakukan secara periodik, karena dengan pelaksanaan penelitian tindakan kelas (PTK) secara periodik akan mengetahui perkembangan siswa dalam proses pembelajaran.

Daftar Pustaka

- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Penerbit : PT. BUMI AKSARA Jl. Sawo Raya No. 18 Jakarta 13220
- Aunurrahman. mei 2009 *Belajar dan pembelajaran*. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Daryanto, Juni 2009. *Panduan Proses Pembelajaran*. Penerbit : Av Publiser Jakarta.
- Hamalik, Oemar. 2006. *Pendidikan Guru*. Penerbit : PT. Bumi Aksara Jl. Sawo Raya No. 18 Jakarta 13220
- Hanafiah, Nanang. dan Suhana Cucu. 2010. *Konsep strategi Pembelajaran*. Penerbit : oleh PT Refika Aditama Bandung
- Uno, Hamzah B. 2012. *Model Pembelajaran*. Penerbit : PT. Bumi Aksara Jl. Sawo Raya No. 18 Jakarta 13220
- Sudjana, Nana. 2006. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Penerbit : PT REMAJA ROSDAKARYA Jl. Ibu Langit Garnasih No. 40, Bandung 40252
- Pidarta, Made. 2007. *Landasan Kependidikan*. Diterbitkan oleh : PT. Rineka Cipta Jl. Jend. Sudirman Kav. 36-A No.5 Jakarta 10210
- Sanjaya, Wina. Maret 2009. *Strategi Pembelajaran Standar Proses pendidikan*. Penerbit : PT. Bumi Aksara Jl. Sawo Raya No. 18 Jakarta 13220
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Penerbit : PT RAAJAGRAFINDO PERSADA Jl. Janur Kuning I, Blok WF No.1 Kelapa Gading Permai, Jakarta 14240

Suprijono, Agus. Februari. 2012. *Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar Celeban Timur

Internet

Munadi, Sudji. 2009. *Penilaian hasil belajar*. Online tersedia :
<https://www.google.com/search?q=Penilaian+hasil+belajar>. Diakses pada tanggal 12 Desember 2013

Rahman, H. 2008. *Mengenal Model Pembelajaran*. Online tersedia di :
<https://www.google.com/search?q=mengenal+model+pembelajaran>. Diakses pada tanggal 27 November 2013.

Santyasa, I Wayan. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Online tersedia :
[www.freewebs.com/.../Pdf2/Model_Model_Pembelajaran inovatif](http://www.freewebs.com/.../Pdf2/Model_Model_Pembelajaran_inovatif). Diakses pada tanggal 16 desember 2013.

Lampiran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

OLEH:

RAHMAT HADI PRIONO

221 410 045



JURUSAN ILMU HUKUM KEMASYARAKATAN

PRODI PKN

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

2014

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

SEKOLAH : SMP N 1 PAGUYAMAN
MATA PELAJARAN : PKN
KELAS/SEMESTER : VIII 1/ GENAP
ALOKASI WAKTU : 2X45 MENIT

I. Standar Kompetensi

4 Memahami pelaksanaan demokrasi dalam berbagai aspek kehidupan

2. Kompetensi Dasar

4.1 Menjelaskan hakikat demokrasi

3. Indikator

1. Menyimpulkan Pengertian Demokrasi
2. Menguraikan sejarah perkembangan demokrasi
3. Mengidentifikasi Prinsip-prinsip pemerintahan demokrasi

4. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu Menyimpulkan Pengertian Demokrasi
2. Siswa mampu Menguraikan sejarah perkembangan demokrasi
3. Siswa mampu Mengidentifikasi Prinsip-prinsip pemerintahan demokrasi

5. Karakter Siswa Yang Diharapkan

1. Keaktifan
2. Bertanggung jawab
3. Ketelitian
4. Ketekunan
5. Rasa hormat dan perhatian

6. Materi Pembelajaran

- a. Pelaksanaan demokrasi dalam aspek kehidupan

7. Model Pembelajaran

Model : Take and Give

8. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan I

1. Kegiatan Pendahuluan

No	Kegiatan guru	Kegiatan siswa	Waktu
1	Mempersiapkan kelas untuk kegiatan belajar	Berdoa sebelum pelajaran dimulai	15 menit
2	Motivasi : apa itu demokrasi ?	Menjawab pertanyaan guru sesuai dengan apa yang diketahui.	

2. Kegiatan Inti

Kegiatan guru	Kegiatan siswa	Waktu
❖ Eksplorasi : 1. Meminta siswa menjelaskan pengertian Demokrasi. 2. Menguatkan jawaban siswa. 3. Menjelaskan macam-macam demokrasi. 4. Meminta siswa menjelaskan contoh demokrasi yang diketahui. 5. Menguatkan jawaban siswa. 6. Menjelaskan sikap positif terhadap demokrasi.	1. Menjelaskan pengertian demokrasi sesuai yang diketahui 2. Mendengarkan penjelasan guru 3. Menanyakan hal yang belum dipahami.	70 Menit
❖ Elaborasi : 1. Menyiapkan kertas berisi sub materi. 2. Setiap siswa mengambil kertas yang sudah disiapkan 3. Setiap siswa memahami materi yang di pegang 4. Setiap materi ada dalam buku panduan	1. Kerja sama dalam tim 2. Siswa mampu memberikan tanggapan atas pertanyaan	

<ol style="list-style-type: none"> 5. Setelah itu setiap siswa mencari pasangan secara acak 6. Berdiskusi dengan teman pasangannya 7. Berbagi ilmu dengan pasangannya 8. Mendiskusikan 9. Serta evaluasi 		
<p>❖ Konfirmasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan kesempatan bagi siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami terkait materi. 2. Menjelaskan apa yang belum dipahami siswa. 	Bertanya hal-hal yang belum dipahami terkait materi.	

3. Kegiatan Penutup

No	Kegiatan guru	Kegiatan siswa	Waktu
1	Bersama siswa menyimpulkan materi	Menyimpulkan materi tentang contoh penerapan demokrasi di Indonesia	5 menit
2	Memberikan tugas mandiri		

7. Media Pembelajaran : papan tulis
8. Sumber Belajar : Buku Pkn SMP Kelas VIII
9. Penilaian : Tes Tertulis dan Penilaian Proses

LEMBAR PENILAIAN

Tabel 1. Kriteria penilaian

Indikator pencapaian	Teknik penilaian	Bentuk instrumen	Instrumen/soal
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan hakikat demokrasi 2. Menjelaskan pentingnya kehidupan demokrasi dalam bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara 3. Menunjukkan sikap positif terhadap pelaksanaan demokrasi dalam berbagai kehidupan 	Tes tertulis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uraian 2. Isian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa hakikat demokrasi yang anda ketahui ? 2. Jelaskan pentingnya kehidupan demokrasi pada masyarakat ? 3. Bagaimana sikap positif terhadap demokrasi yang anda ketahui ? 4. Apa makna sila kemanusiaan yang adil dan beradab yang terkait dengan demokrasi ? 5. Sebutkan contoh perwujudan demokrasi di Indonesia ?

Kriteria penilaian

Nama siswa	Keaktifan	Tanggung jawab	Ketelitian
Agung Rizki Pratama A.			
Alim Naki			
Alvinas Jauna			
Dahlia Isini			
Delia Eka Putri Daka			
Fingki Udaili			
Hindun Daud			
Ilyas Ismail			
Irfan Potale			
Ismet Akuba			
Junita Penjalatan			
Lutfiyah Nanda Ahmad			
Maya A. Kantu			
Meriyati Duako			
Mitha Radjiman			
Mohamad Botutihe			
Natalia Kadir			
Nova Delvina Mohi			
Nur Rahmatia Jumrah			
Pratiwi Putri Djarro			
Rahmad Musa			
Riska Hau			
Riyanti Katili			
Rostiawati Mohulaingo			
Setiawan Dalanggo			
Uman U. Tamu'u			
Vernando Tina			
Yeyen Hasim			
Yuliana Paigolole			
Janaidi Halim			

Kriteria penilaian **A = Sangat Baik ; B = Baik ; C = Cukup ; K = Kurang Peneliti**

Rahmat Hadi Priono
Nim :221 410 045

Lampiran 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

OLEH:

RAHMAT HADI PRIONO

221 410 045



JURUSAN ILMU HUKUM KEMASYARAKATAN

PRODI PKN

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

2014

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

SEKOLAH : SMP N 1 PAGUYAMAN
MATA PELAJARAN : PKN
KELAS/SEMESTER : VIII 1/ GENAP
ALOKASI WAKTU : 2X45 MENIT

II. Standar Kompetensi

4. Memahami pelaksanaan demokrasi dalam berbagai aspek kehidupan

4. Kompetensi Dasar

4.2 Menjelaskan pentingnya kehidupan demokratis dalam bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara

4.3 Menunjukkan sikap positif terhadap pelaksanaan demokrasi dalam berbagai kehidupan

5. Indikator

9. Menjelaskan pentingnya kehidupan demokrasi dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara

10. Menunjukkan kebaikan budaya demokrasi, dibanding dengan sistem pemerintahan non demokrasi

11. Mengidentifikasi Prinsip-prinsip pemerintahan demokrasi

12. Memberikan contoh sikap dan perilaku demokrasi dalam kehidupan keluarga, sekolah, bangsa dan negara

6. Tujuan Pembelajaran

4. Siswa mampu Menjelaskan pentingnya kehidupan demokrasi dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara

5. Siswa mampu Menunjukkan kebaikan budaya demokrasi, dibanding dengan sistem pemerintahan non demokrasi

6. Siswa mampu Mengidentifikasi Prinsip-prinsip pemerintahan demokrasi

7. Siswa mampu Memberikan contoh sikap dan perilaku demokrasi dalam kehidupan keluarga, sekolah, bangsa dan negara

7. Karakter Siswa Yang Diharapkan

6. Keaktifan
7. Bertanggung jawab
8. Ketelitian
9. Ketekunan
10. Rasa hormat dan perhatian

8. Materi Pembelajaran

- a. Pelaksanaan demokrasi dalam aspek kehidupan

9. Model Pembelajaran

Model : Take and Give

10. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan I

4. Kegiatan Pendahuluan

No	Kegiatan guru	Kegiatan siswa	Waktu
1	Mempersiapkan kelas untuk kegiatan belajar	Berdoa sebelum pelajaran dimulai	15 menit
2	Motivasi : apa itu demokrasi ?	Menjawab pertanyaan guru sesuai dengan apa yang diketahui.	

5. Kegiatan Inti

Kegiatan guru	Kegiatan siswa	Waktu
❖ Eksplorasi : 10. Meminta siswa menjelaskan pengertian Demokrasi. 11. Menguatkan jawaban siswa. 12. Menjelaskan pentingnya demokrasi dalam masyarakat	4. Menjelaskan pengertian demokrasi sesuai yang diketahui 5. Mendengarkan penjelasan guru 6. Menanyakan hal yang belum dipahami.	70 Menit

<p>13. Meminta siswa menjelaskan contoh demokrasi yang diketahui.</p> <p>14. Menguatkan jawaban siswa.</p> <p>15. Menjelaskan sikap positif terhadap demokrasi.</p>		
<p>❖ Elaborasi :</p> <p>10. Menyiapkan kertas berisi sub materi.</p> <p>11. Setiap siswa mengambil kertas yang sudah disiapkan</p> <p>12. Setiap siswa memahami materi yang di pegang</p> <p>13. Setiap materi ada dalam buku panduan</p> <p>14. Setelah itu setiap siswa mencari pasangan secara acak</p> <p>15. Berdiskusi dengan teman pasangannya</p> <p>16. Berbagi ilmu dengan pasangannya</p> <p>17. Mendiskusikan</p> <p>18. Serta evaluasi</p>	<p>3. Kerja sama dalam tim yang terdiri dari dua orang</p> <p>4. Siswa mampu memberikan tanggapan atas pertanyaan</p>	
<p>❖ Konfirmasi :</p> <p>3. Memberikan kesempatan bagi siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami terkait materi.</p> <p>4. Menjelaskan apa yang belum dipahami siswa.</p>	<p>Bertanya hal-hal yang belum dipahami terkait materi.</p>	

6. Kegiatan Penutup

No	Kegiatan guru	Kegiatan siswa	Waktu
1	Bersama siswa menyimpulkan materi	Menyimpulkan materi tentang contoh penerapan demokrasi di Indonesia	5 menit
2	Memberikan tugas mandiri		

16. Media Pembelajaran : papan tulis

17. Sumber Belajar : Buku Pkn SMP Kelas VIII

18. Penilaian : Tes Tertulis dan Penilaian Proses

LEMBAR PENILAIAN

Tabel 1. Kriteria penilaian

Indikator pencapaian	Teknik penilaian	Bentuk instrumen	Instrumen/soal
4. Menjelaskan hakikat demokrasi	Tes tertulis	3. Uraian 4. Isian	6. Apa hakikat demokrasi yang anda ketahui ?
5. Menjelaskan pentingnya kehidupan demokrasi dalam bermasyarakat, berbangsa, dan			7. Jelaskan pentingnya kehidupan demokrasi pada masyarakat ?
			8. Bagaimana sikap positif terhadap demokrasi yang

bernegara			anda ketahui ?
6. Menunjukkan sikap positif terhadap pelaksanaan demokrasi dalam berbagai kehidupan			9. Apa makna demokrasi ekonomi ?
			10. Bagaimana sejarah demokrasi di indonesia?
			11. Sebutkan contoh perwujudan demokrasi di Indonesia ?

Kriteria penilaian

Tabel 2. Penilaian Proses Pembelajaran

Nama siswa	Keaktifan	Tanggung jawab	Ketelitian
Agung Rizki Pratama A.			
Alim Naki			
Alvinas Jauna			
Dahlia Isini			
Delia Eka Putri Daka			
Fingki Udaili			
Hindun Daud			
Ilyas Ismail			
Irfan Potale			
Ismet Akuba			
Junita Penjalatan			
Lutfiyah Nanda Ahmad			
Maya A. Kantu			
Meriyati Duako			
Mitha Radjiman			
Mohamad Botutihe			
Natalia Kadir			
Nova Delvina Mohi			

Nur Rahmatia Jumrah			
Pratiwi Putri Djaro			
Rahmad Musa			
Riska Hau			
Riyanti Katili			
Rostiawati Mohulaingo			
Setiawan Dalanggo			
Uman U. Tamu'u			
Vernando Tina			
Yeyen Hasim			
Yuliana Paigolole			
Janaidi Halim			

Kriteria penilaian **A = Sangat Baik ; B = Baik ; C = Cukup ; K = Kurang**

Peneliti

Rahmat Hadi Priono
Nim : 221 410 045

Lampiran 3

Lembar Aktifitas Siswa Pertemuan Pertama Pada Siklus 1

Selama Proses Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SMP N 1 Paguyaman

Nama Peneliti : Rahmat Hadi Priono

Materi Sajian : Pelaksanaan Demokrasi Dalam Aspek Kehidupan

Kelas/Semester : VIII 1 /Genap

Hari/Tanggal :Selasa/18 Maret

No	Aspek Yang Dinilai	Kriteria Penilaian			
		SB	B	C	K
1	Kemampuan merespon pembelajaran penjelasan guru pada awal pembelajaran	√			
2	Kerja sama dalam kelompok		√		
3	Kemampuan dalam bertanya		√		
4	Menghargai pendapat		√		
5	Disiplin	√			
6	Kepemimpinan		√		
7	Tanggung jawab			√	
	Jumlah	2	4	1	0
	Presentase	28,57	57,14	14,28	0

Lampiran 4

Lembar Aktifitas Siswa Pertemuan Kedua Pada Siklus 1

Selama Proses Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SMP N 1 Paguyaman

Nama Peneliti : Rahmat Hadi Priono

Materi Sajian : Pelaksanaan Demokrasi Dalam Aspek Kehidupan

Kelas/Semester : VIII 1 /Genap

Hari/Tanggal :Selasa/25 Maret

No	Aspek Yang Dinilai	Kriteria Penilaian			
		SB	B	C	K
1	Kemampuan merespon pembelajaran penjelasan guru pada awal pembelajaran	√			
2	Kerja sama dalam kelompok	√			
3	Kemampuan dalam bertanya		√		
4	Menghargai pendapat	√			
5	Disiplin	√			
6	Kepemimpinan	√			
7	Tanggung jawab		√		
	Jumlah	2	4	0	0
	Presentase	71,42	28,57	0	0

Lampiran 5

Hasil Belajar Siswa pada Pertemuan Pertama

No	Nama Siswa	Nilai	Ketercapaian	
			Tuntas	Tidak Tuntas
1	Agung Rizki Pratama A.	74		√
2	Alim Naki	82	√	
3	Alvinas Jauna	68		√
4	Dahlia Isini	90	√	
5	Delia Eka Putri Daka	70		√
6	Fingki Udaili	44		√
7	Hindun Daud	64		√
8	Ilyas Ismail	52		√
9	Irfan Potale	58		√
10	Ismet Akuba	68		√
11	Junita Penjalatan	70		√
12	Lutfiyah Nanda Ahmad	80	√	
13	Maya A. Kantu	86	√	
14	Meriyati Duako	86	√	
15	Mitha Radjiman	46		√
16	Mohamad Botutihe	88	√	
17	Natalia Kadir	68		√
18	Nova Delvina Mohi	88	√	
19	Nur Rahmatia Jumrah	80	√	
20	Pratiwi Putri Djaro	88	√	
21	Rahmad Musa	88	√	
22	Riska Hau	88	√	
23	Riyanti Katili	72		√
24	Rostiawati Mohulaingo	62		√
25	Setiawan Dalanggo	76		√
26	Uman U. Tamu'u	28		√
27	Vernando Tina	70		√
28	Yeyen Hasim	94	√	
29	Yuliana Paigolole	60		√
30	Janaidi Halim	52		√
Jumlah		2140	12	18
Presentase			40%	60%

Lampiran 6

Hasil Belajar Siswa pada Pertemuan Kedua

No	Nama Siswa	Nilai	Ketercapaian	
			Tuntas	Tidak Tuntas
1	Agung Rizki Pratama A.	96	√	
2	Alim Naki	98	√	
3	Alvinas Jauna	66		√
4	Dahlia Isini	96	√	
5	Delia Eka Putri Daka	85	√	
6	Fingki Udaili	89	√	
7	Hindun Daud	94	√	
8	Ilyas Ismail	96	√	
9	Irfan Potale	96	√	
10	Ismet Akuba	97	√	
11	Junita Penjalatan	88	√	
12	Lutfiyah Nanda Ahmad	90	√	
13	Maya A. Kantu	80	√	
14	Meriyati Duako	90	√	
15	Mitha Radjiman	94	√	
16	Mohamad Botutihe	74		√
17	Natalia Kadir	65		√
18	Nova Delvina Mohi	97	√	
19	Nur Rahmatia Jumrah	77		√
20	Pratiwi Putri Djaro	93	√	
21	Rahmad Musa	93	√	
22	Riska Hau	93	√	
23	Riyanti Katili	82	√	
24	Rostiawati Mohulaingo	97	√	
25	Setiawan Dalanggo	92	√	
26	Uman U. Tamu'u	60		√
27	Vernando Tina	97	√	
28	Yeyen Hasim	88	√	
29	Yuliana Paigolole	73		√
30	Janaidi Halim	93	√	
Jumlah			25	5
Presentase			83,33	16,66

Lampiran 7

KISI – KISI SOAL

HASIL BELAJAR SISWA PADA SIKLUS 1

Sekolah : SMP N 1 Paguyaman

Kelas : VIII 1

Semester : Genap

Mata Pelajaran : PKn

Bentuk Soal : Essay

Jumlah Soal : 5

A. Standar Kompetensi

1. Memahami pelaksanaan demokrasi dalam berbagai aspek kehidupan

B. Kompetensi Dasar

1. Menjelaskan Hakikat Demokrasi
2. Menjelaskan pentingnya kehidupan demokrasi dalam bermasyarakat berbangsa dan bernegara
3. Menunjukkan sikap positif terhadap pelaksanaan demokrasi dalam berbagai kehidupan.

Aspek Penelitian	Indikator Pencapaian	Ranah			No
		C1	C2	C3	
Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan hakikat demokrasi 	√			1
Pemahaman	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pentingnya kehidupan demokrasi di Indonesia. 		√		2-3
Keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan sikap positif terhadap pelaksanaan 			√	4-5

	demokrasi di Indonesia				
	<ul style="list-style-type: none">• Menyebutkan contoh perwujudan demokrasi di Indonesia.				

Lampiran 8

TES HASIL BELAJAR SISWA PADA SIKLUS 1

1. Apa hakikat demokrasi yang anda ketahui ?
2. Jelaskan pentingnya kehidupan demokrasi pada masyarakat ?
3. Bagaimana sikap positif terhadap demokrasi yang anda ketahui ?
4. Bagaimana kaitannya sila kemanusiaan yang adil dan beradab dengan demokrasi ?
5. Sebutkan contoh perwujudan demokrasi yang ada di Indonesia ?

Lampiran 9

KRITERIA PENILAIAN PROSES PEMBELAJARAN PADA PERTEMUAN PERTAMA SIKLUS 1

Nama Siswa	Keaktifan	Tanggung Jawab	Ketelitian
Agung Rizki Pratama A.	A	A	B
Alim Naki	C	B	B
Alvinas Jauna	B	B	B
Dahlia Isini	B	B	B
Delia Eka Putri Daka	A	B	B
Fingki Udaili	A	B	B
Hindun Daud	A	A	B
Ilyas Ismail	B	A	B
Irfan Potale	B	A	B
Ismet Akuba	B	B	B
Junita Penjalatan	B	B	B
Lutfiyah Nanda Ahmad	A	A	B
Maya A. Kantu	A	A	B
Meriyati Duako	A	A	B
Mitha Radjiman	B	B	B
Mohamad Botutihe	B	B	B
Natalia Kadir	B	A	B
Nova Delvina Mohi	B	B	B
Nur Rahmatia Jumrah	B	B	B
Pratiwi Putri Djaro	A	B	B
Rahmad Musa	A	A	B
Riska Hau	A	A	B
Riyanti Katili	A	A	B
Rostiawati Mohulaingo	A	A	B
Setiawan Dalanggo	B	B	B
Uman U. Tamu'u	B	B	B
Vernando Tina	B	A	B
Yeyen Hasim	B	A	B
Yuliana Paigolole	A	B	B
Janaidi Halim	A	B	B

Keterangan :

A : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

Lampiran 10

KRITERIA PENILAIAN PROSES PEMBELAJARAN PADA PERTEMUAN KEDUA SIKLUS 1

Nama Siswa	Keaktifan	Tanggung Jawab	Ketelitian
Agung Rizki Pratama A.	A	A	A
Alim Naki	B	B	B
Alvinas Jauna	A	B	B
Dahlia Isini	A	B	B
Delia Eka Putri Daka	A	A	B
Fingki Udaili	A	A	B
Hindun Daud	A	A	A
Ilyas Ismail	A	B	A
Irfan Potale	A	B	A
Ismet Akuba	A	A	B
Junita Penjalatan	A	A	A
Lutfiyah Nanda Ahmad	A	A	B
Maya A. Kantu	A	A	B
Meriyati Duako	A	A	A
Mitha Radjiman	A	A	A
Mohamad Botutihe	B	A	A
Natalia Kadir	A	A	A
Nova Delvina Mohi	A	B	B
Nur Rahmatia Jumrah	A	B	B
Pratiwi Putri Djaro	B	B	B
Rahmad Musa	B	A	A
Riska Hau	A	A	A
Riyanti Katili	A	A	A
Rostiawati Mohulaingo	A	A	A
Setiawan Dalanggo	A	B	B
Uman U. Tamu'u	B	B	B
Vernando Tina	A	A	A
Yeyen Hasim	A	A	A
Yuliana Paigolole	A	A	A
Janaidi Halim	A	A	A

Keterangan :

A : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

Gambar .1.

Lampiran 11

Pembagian kertas kecil berisi materi



Gambar .2.

Berpasangan dan memahami materi



Gambar .3.

Mempresentasikan Materi



