

ABSTRAK

Atik Sa'adah. 221410050. "Implementasi Model Pembelajaran Giving Question And Getting Answer Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn dikelas VIII MTs Al - Maktab Wonosari. Skripsi. Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Dr. Zulaecha Ngiu M.Pd dan Pembimbing II Asmun W. Wantu, S.Pd., M.Sc.

Pelaksanaan penelitian ini didasarkan pada rumusan masalah apakah dengan menggunakan Model Pembelajaran *Giving Question And Getting Answer* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas VIII Al-Maktab Wonosari.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK), dimana dalam penelitian ini terdapat tiga variabel yaitu variabel input, variabel proses, dan variabel output. Subyek penelitian berjumlah 14 orang.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa "Jika guru mengimplementasikan model pembelajaran *Giving Question And Getting Answer* maka dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas VIII MTs Al-Maktab Wonosari" telah teruji dan dapat diterima karena didukung dengan hasil analisis data: 1), hasil pengamatan aktivitas siswa perindividu yang termasuk pada kriteria sangat baik dan baik meningkat 17,85% siklus I pertemuan I dan II menjadi 92,85% hasil siklus 2, 2) hasil pengamatan kegiatan guru yang termasuk pada kriteria sangat baik dan baik meningkat dari 64,06% siklus I pertemuan I dan II menjadi 93,75% pada siklus 2, dan 3) siswa yang memperoleh hasil belajar 72 ke atas dari 14 orang pada siklus I pertemuan I dan II dari 65,17% meningkat menjadi 97% siklus 2.

Kata kunci: Aktivitas Belajar, Model Pembelajaran *Giving Question And Getting Answer*, Pelajaran Pendidikan kewarganegaraan

ABSTRACT

Atik Sa'adah. 221410050. "The Implementation of Giving Question and Getting Answer Learning Model to Increase Students Learning Activity on Civics Education Subject at Class VIII of MTs Al-Maktab Wonosari. Department of Law and Society, Study Program of Civics Education, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. The principal supervisor was Dr. Zulaecha Ngiu, M.Pd and the co-supervisor was Asmun W. Wantu, S.Pd., M.Sc.

The research was held based on the problem statement which stated "does the implementation of *Giving Question and Getting Answer* learning model increase student's learning achievement on Civics Education subject at class VIII Al-Maktab Wonosari?."

The method of research was classroom action research which consisted of three variables namely input, process, and output variable. The subjects of research were amounted to 14 students.

Based on the result of research it could be concluded that "if teacher implemented *Giving Question and Getting Answer* learning model, student's learning achievement on Civics Education subject at class VIII Al-Maktab Wonosari would increase" was tested and accepted, because it was supported by the results of data analysis as follows: 1) the result of student's activity observation individually in meeting I and II of cycle I which was categorized as excellent and good was 17,85%, and it increased to 92,85% in cycle 2, 2) the result of teacher's activity observation which was categorized as excellent and good in meeting I and II of cycle I was 64,06%, and it increased to 93,75% in cycle 2, and 3) the percentage of student's who gained the score 72 up in meeting I and II of cycle 1 was 65,17% and it increased to 97% in cyle 2.

Keywords: Learning Activity, *Giving Question and Getting Answer* Learning Model, Civics Education Subject



LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI YANG BERJUDUL IMPLEMENTASI MODEL
PEMBELAJARAN *GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER* UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS VIII
MADRASAH TSANAWIYAH AL – MAKTAB WONOSARI

Oleh Atik Sa'adah

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 25 Juni 2014

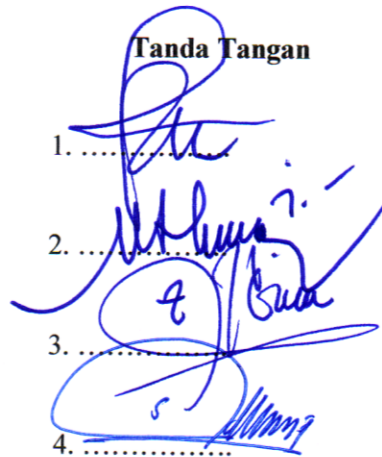
Waktu : 09.30 Wita s/d selesai

Penguji

1. Roni Lukum, S.Pd., M.Sc
NIP. 19730323 200003 1 002
2. Hj. Maisara Sunge, SH.,MH
NIP. 19560807 198602 2 001
3. Dr. Zulaecha Ngiu M.Pd
NIP. 19670509 199803 2 002
4. Asmun W. Wantu, S.Pd., M.Sc
NIP. 19780712 200501 2 004

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.



Gorontalo, 14 Juli 2014



Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo

Moh. Rusdiyanto U. Puluhulawa, SH., M.Hum
NIP. 19701105 199703 1 001