

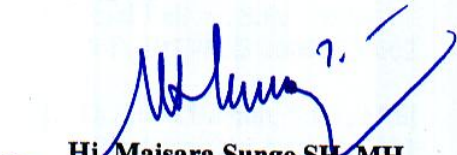
PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Skripsi Yang Berjudul Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui
Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Bamboo Dancing* Pada
Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Madrasah Tsanawiyah
Muhammadiyah Sidomulyo**

Oleh Aseh


Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Hj. Maisara Sunge,SH.,MH
Nip.19560807 198602 2 001

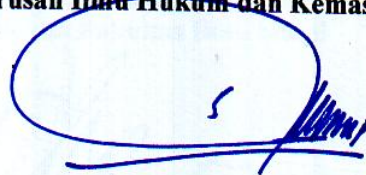
Pembimbing II



Asmun W. Wantu,S.Pd.,M.Sc
Nip.19780712 200501 2 004

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan



Asmun W. Wantu,S.Pd.,M:Sc
Nip.19780712 200501 2 004

PENGESAHAN

**Skripsi Yang Berjudul Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui
Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Bamboo Dancing* Pada
Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Madrasah Tsanawiyah
Muhammadiyah Sidomulyo.**

Oleh Aseh

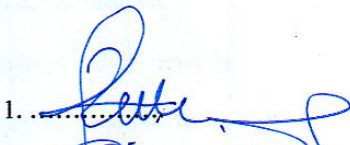


Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 24 Juni 2014

Waktu : 11.30 s/d selesai

Penguji:

1. Roni Lukum, S.Pd., M.Sc
NIP. 19730323 200003 1 002
2. Dr. Udin Hamim, S.Pd., M.Si
NIP. 19760814 200212 1 001
3. Hj. Maisara Sunge, SH.,MH
NIP. 19560807 198602 2 001
4. Asmun W. Wantu, S.Pd., M.Sc
NIP. 19780712 200501 2 004

1. 
2. 
3. 
4. 



Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Moh. Rusdiyanto U. Puluhulawa, SH., M.Hum
NIP. 19701105 199703 1 001

ABSTRAK

ASEH. 2014. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Bamboo Dancing* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Sidomulyo. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Kewarganegaraan Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Ibu Hj. Maisara Sunge,SH.,MH dan Pembimbing II Ibu Asmun W. Wantu,S.Pd.,M.Sc.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Bamboo Dancing*. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan lembar pengamatan kegiatan guru, kegiatan siswa dan lembar tes. Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Sidomulyo, siswa yang ditetapkan sebagai obyek penelitian yaitu siswa kelas VIII dengan jumlah siswa 23 orang, laki-laki berjumlah 7 orang dan perempuan 16 orang.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa “Jika Guru menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Bamboo Dancing* maka akan meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan” hal ini telah teruji dan dapat diterima karena didukung dengan hasil analisis data : (1) hasil belajar siswa pada siklus I pertemuan 1 sebesar 43,5% atau 10 orang yang memperoleh nilai 75 ke-atas dan pada siklus I pertemuan 2 terjadi peningkatan ketuntasan belajar sebesar 56,5% atau 13 orang yang memperoleh nilai diatas 75, selanjutnya pada siklus II ketuntasan belajar mencapai 86,9% atau 20 orang yang memperoleh nilai diatas 75. (2) untuk hasil pengamatan kegiatan guru yang termasuk kategori Sangat Baik dan Baik meningkat dari 60% pada siklus I pertemuan 1 menjadi 83,33% pada siklus I pertemuan 2, dan lebih meningkat menjadi 100% pada siklus II. (3) hasil pengamatan kegiatan siswa yang termasuk kategori Sangat Baik dan Baik meningkat dari 52,17% pada siklus I pertemuan 1 menjadi 73,91% pada siklus I pertemuan 2 dan pada siklus II meningkat menjadi 95,66%.

Kata kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Bamboo Dancing*, Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.

ABSTRACT

ASEH. 2014. Increasing Students' Learning Achievement by Applying Cooperative Learning Model Type *Bamboo Dancing* on Civics Education Subject at Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Sidumulyo. Skripsi. Study Program of S1 Civics Education, Department of Law and Society, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. The principal supervisor was Hj. MaisaraSunge., SH.,MH and the co-supervisor was Asmun W. Wantu., S.Pd.,M.Sc.

The research aimed to increase the students' learning achievement on Civics Education subject by applying cooperative learning model type *Bamboo Dancing*. The data were collected by using Teachers and Students' activity observation sheets and test sheets. The research was held in Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Sidumulyo. The objects of research were students of class VIII amounted to 23 students which consisted of 7 male students and 16 female students.

From the result of research, it could be concluded that "if teacher applies cooperative learning model type *Bamboo Dancing*, it will increase students' learning achievement on civics education subject" was proved and accepted, because it was supported by the result of data analysis which showed that: (1) the students' learning achievement at meeting I of cycle 1 was 43.5% or there were 10 students who gained the score 75 up and at the meeting 2 of cycle I the result increased to 56.5% or there were 13 students who gained the score up to 75, and then at cycle II, the students' learning completeness reached 86.9% or 20 students who gained the score up to 75; (2) for the result of teachers' activity observation which included in excellent and good category, increased from 60% at meeting 1 of cycle I to 83.33% at the meeting 2 of cycle I, and more increased to be 100% at the cycle II; (3) for the result of students' activity observation which included in excellent and good category, increased from 52.17% at meeting 1 of cycle I to 73.91% at the meeting 2 of cycle I, and more increased to be 95.66% at the cycle II.

Keywords: Learning Achievement, Cooperative Learning Model Type *Bamboo Dancing*, Civics Education Subject.

