

**LEMBAR PENGESAHAN**

Hari/Tanggal : .....2014

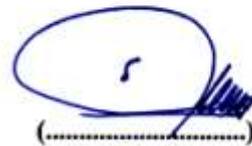
Waktu : .....

Tempat : .....

**Penguji**

**Tanda Tangan**

1. Asmun W Wantu, S.Pd, M.Si  
Nip. 19780712 200501 2 004



(.....)

2. Dr. Hj. Zulaecha Ngiu M.Pd  
Nip. 19670509 199803 2 002



(.....)

3. Prof. Welly Pangayow, M.Si, Ph.D  
Nip. 19500210 198601 1 001



(.....)

4. Hj. Maisara Sunge SH, MH  
Nip. 19560807 198602 2 001



(.....)



Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Gorontalo

Moh. Rusdiyanto H. Palunulawa, SH, M.Hum  
Nip. 19701105 199703 1 001

## ABSTRAK

**RISTANTI UPING: NIM 221 410 086** “Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Model Pembelajaran *Probing-Prompting* di kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Atinggola Kabupaten Gorontalo Utara “. Skripsi 2014 Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan S1 PPKn, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Dibawah bimbingan Bapak Prof. Drs. Welly Pangayow M.si, Ph.D (Pembimbing Satu) dan Ibu Hj. Maisara Sunge, SH, MH (Pembimbing dua). Adapun permasalahan dari penelitian tindakan kelas ini adalah Apakah dengan menggunakan model pembelajaran *probing-prompting* dapat meningkatkan kreativitas siswa di kelas VIII SMP Negeri 3 Atinggola? Untuk itu, pemecahan masalah yang dapat ditempuh dalam penelitian tindakan kelas ini adalah dengan menggunakan model pembelajaran *probing-prompting* akan meningkatkan kreativitas belajar siswa dalam kegiatan proses pembelajaran dapat diterima dengan baik. Penelitian tindakan kelas ini mengharapkan dampak yang positif terhadap tingkat pemahaman dan kreativitas belajar siswa, disamping itu, dapat memberikan rujukan bagi guru lainnya dalam upaya perbaikan proses pembelajaran. Adapun kesimpulan dari penelitian tindakan kelas ini adalah: Penggunaan model pembelajaran *Probing-Prompting* mampu meningkatkan kreativitas siswa dalam mata pelajaran PKn di kelas VIII SMP Negeri 3 Atinggola Kabupaten Gorontalo Utara ” terbukti” dan dapat diterima.

**Kata Kunci : Kreativitas Belajar Siswa, Model Pembelajaran *Probing-Prompting*.**

## ABSTRACT

**RISTANTI UPING: Student ID 221 410 086** “ Increasing Students’ Learning Creativity on Civics Education Subject through *Probing-Prompting* Learning at Class VIII of SMPN 3 Atinggola of Gorontalo Utara District. Skripsi. 2014. Department of Laws and Society of Bachelor of Civics Education, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. It is supervised by Prof. Welly Pangayow, M.Si, Ph.D as the principal supervisor and Hj. Maisara Sunge, SH. MH as the co-supervisor. The research was classroom action research and the problem of research was does the implementation of *Probing-Prompting* learning model can increase students’ learning activity?. According to the problem of research, the problem solving was by implementing the *Probing-Prompting* learning model which can increase students’ learning activity in learning process can be well accepted. This research was expected to give a positive impact toar the students’ comprehension and learning activity. Besides, it also can be a reference to the other theacher in improving the learning process. The conclusion of research was “ the applying of *Probing-Prompting* learning model can increase students’ learning activity on civics education subject at class VIII SMP N 3 Atinggola of Gorontalo Utara District was proven and acceptable.

**Keyword: Students’ Learning Activity, *Probing-Prompting* Learning Model**

