

**LEMBAR PESETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi Yang Berjudul**

**“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOLABORASI PADA MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS VIII SEKOLAH  
MENENGAH PERTAMA NEGERI 11 SATU ATAP WONOSARI”**

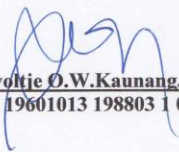
**DEVIT KURNIAWAN**

**NIM :221410089**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk di uji**

**Pembimbing I**

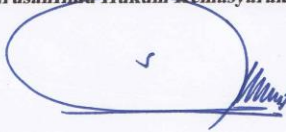
**Pembimbing II**

  
**Drs. Revoltje O.W. Kaunang, MPD**  
**NIP. 19601013 198803 1 003**

  
**Hj. Maisara Sunge, SH, MH**  
**NIP. 19560807 198602 2 001**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Ilmu Hukum - Kemasyarakatan Prodi PKn**



**Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc**  
**NIP. 19780712 200501 2 004**

## PENGESAHAN

**Penerapan Model Pembelajaran Kolaborasi Pada Mata Pelajaran  
Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di  
Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 11 Satu Atap Wonosari**

**Oleh Devit Kurniawan**

**Telah dipertahankan di depan dewan penguji**

Hari/Tanggal : Rabu, 25 Juni 2014

Waktu : 08.00 s/d selesai

### Penguji:

1. Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si  
NIP. 1970606200003001
2. Rasid Yunus, S.Pd. M.Pd  
NIP. 1984022420 08121003
3. Drs.Revoltje O.W. Kaunang, M.Pd  
NIP. 196010131988031003
4. Hj. Maisara Sunge, SH. MH  
NIP. 195608071986022001

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

**Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial**



**Moh. Rusdiyanto U. Puluhulawa, SH., M.Hum**  
**NIP. 19701105 199703 1 001**

## ABSTRAK

**Devit Kurniawan.** 221410089. “Penerapan Model Pembelajaran Kolaborasi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 11 Satu Atap Wonosari”.Skripsi. Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo.dibawah bimbingan bapak Drs.Revoljtje.O.W.Kaunang,M.Pd selaku Pembimbing I dan Ibu Hj. Maisarah Sunge,SH.MH selaku Pembimbing II.

Dengan rumusan masalah Apakah Dengan Penerapan Model Pembelajaran Kolaborasi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 11 Satu Atap Wonosari .Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan melalui penggunaan model pembelajaran kolaborasi. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan lembar pengamatan guru, lembar pengamatan siswa dan lembar tes. Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 11 Satu Atap Wonosari siswa yang ditetapkan sebagai obyek penelitian yaitu kelas VIII dengan jumlah siswa 10 orang

Dari hasil penelitian sebanyak 1 siklus dengan 3 kali pertemuan secara jelas terlihat mengalami kenaikan atau peningkatan yaitu pada siklus 1 pertemuan 1 siswa yang tuntas sebanyak 20%, sedangkan pada siklus 1 pertemuan ke 2 sebanyak 60% meningkat menjadi 40% dan sedangkan untuk siklus 1 pertemuan ke 3 sebanyak 100% jadi meningkat sebanyak 40%

Kata kunci : Pembelajaran Kolaborasi Pendidikan Kewarganegaraan, Hasil Belajar Siswa

## ***ABSTARC***

Devit Kurniawan. 221410089. "The Implementation of Collaboration Learning Model on Civics Education Subject to Increase Student's Learning Achievement at Class VIII of SMP Negeri 11 Satu Atap Wonosari." Skripsi. Departement of Law and Society, Study Program of Civics Education, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. It was supervised by Drs. Revoljtje.O.W. Kaunang, M.Pd as the principal supervisor and Hj. Maisarah Sunge, SH. MH as the co-supervisor.

The problem statement of research was whether by the implementation of Collaboration Learning Model on Civics Education Subject can increase student's learning achievement at SMP Negeri Satu Atap Wonosari or not. The research aimed to increase student's learning achievement on civics education subject through the implementation of collaboration learning model. The techniques of data collection were the teacher's observation sheet, and test. The research was held in SMP Negeri Satu Atap Wonosari. The object of research was student's at class VIII to 10 students.

The research result in 1 cycle and 3 meetings clearly showed that there was an increase of student's learning achievement. The result showed that in meeting 1 of cycle 1, the student's who completed in learning were 20%, while in meeting 2 of cycle 1 showed that the student's who completed in learning were 60%. It increased as 40% from meeting 1, and at meeting 3 of cycle 1 student's who completed in learning became 100%, or it increased as 40% from meeting 2.

Keywords: Collaboration Learning, Civics Education, Student's Learning Achievement.