

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan model pembelajaran *Team Game Tournament* dapat meningkatkan pemahaman siswa kelas VIII^B SMP N 8 Paguyaman Kecamatan Paguyaman Kabupaten Boalemo pada pembelajaran Pkn materi Kedaulatan Rakyat dan Sistem Pemerintahan Indonesia.

Pelaksanaan pada siklus I diketahui bahwa pemahaman siswa dalam materi kedaulatan rakyat dan sistem pemerintahan Indonesia itu belum mencapai pada hasil yang diharapkan artinya pemahaman siswa pada tahap awal lebih rendah dari tingkat kriteria keberhasilan yang direncanakan sehingga belum mencapai pada hasil ketuntasan dan di lanjutkan pada tahap selanjutnya yaitu sikkus II.

Pada siklus II berdasarkan hasil dan daya serap yang di tunjukan oleh siswa telah meningkat, hal ini di sebabkan setiap siswa sudah memahami materi yang disampaikan guru, tiap siswa diberikan LKS mereka mengerjakannya dan hasilnya lebih meningkat mencapai kriteria ketuntasan, hal ini disebabkan oleh beberapa faktor, diantaranya yaitu kemampuan bertanya, kemampuan menjawab, dan kemampuan berdiskusi. Sehingga model pembelajaran *Team Game Tournament* dapat meningkatkan pemahaman siswa Khususnya dikelas VIII^A.

5.2 Saran

Berdasarkan pelaksanaan dan hasil penelitian yang ada, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

- 1) Pengamat dan peneliti harus mempunyai persepsi yang sama dalam menentukan penelitian pada saat pengelolaan kegiatan belajar mengajar berlangsung.

- 2) Model pembelajaran Team Game Tournament menjadi alternatif yang dapat digunakan guru untuk meningkatkan pemahaman siswa.
- 3) Penelitian tindakan kelas perlu dilaksanakan untuk mengetahui kelemahan-kelemahan yang selama ini ditemui dalam pembelajaran.
- 4) Kepala sekolah sebagai penanggung jawab meningkatkan mutu pelajaran disekolah, diharapkan senantiasa memberikan motivasi kepada guru lainnya.