

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
ABSTRAK**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TWO STAY TWO STRAY* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN PADA PESERTA DIDIK KELAS XI DI SMA NEGERI 1 LOLAK**

Oleh

**Nama : Annisa S. Wartabone
NIM : 221 410 106**

PEMBIMBING I



**Drs. Revoltje O. W Kaunang. M.Pd
NIP. 19601013 198803 1 003**

PEMBIMBING II



**Asmun W. Wantu S.Pd, M.Sc
NIP.19780712 200501 2 004**

**JURUSAN ILMU HUKUM dan KEMASYARAKATAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2014**

ABSTRAK

ANNISA S. WARTABONE. NIM. 221410106. penerapan model pembelajaran kooperatif *two stay two stray* untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran PKn pada peserta didik kelas XII di SMA N 1 lolak Studi Kasus di SMA Negeri 1 Lolak. Fakultas Ilmu Sosial. Pembimbing I. Drs. Revoltje O. W Kaunang. M.Pd, dan Pembimbing II Asmun W. Wantu SP.d, M.sc

Rumusan Masalah dalam Penelitian ini yakni: berikut “ apakah dengan menerapkan model pembelajaran *two stay two stray* ini akan meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas XI, Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lolak?

Metode Penelitian yang di gunakan adalah penelitian adalah pnelitian tindakan kelas Dari hasil Penelitian dan pembahasan di ketahui bahawa dari 23 siswa yang ada di SMA N 1 Lolak, dengan observasi awal, hanya 4 orang siswa yang hasil belajarnya baik

Berdasarkan hasil analisis dan Pembahasan dapat di tarik kesimpulan bahwa guru yang ada di SMA N 1 Lolak ketika memberikan mata pelajaran kepada siswa-siswi nya tidak menggunakan suatu model pembelajaran sehingga membuat siswa-siswi tersebut tidak begitu paham dengan apa yang diberikan oleh guru.

Kata Kunci: Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan dan Kewarganegaraan

Annisa S. Watabone 221 410 106 Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Fakultas Ilmu Sosial