

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PERANAN GURU PKn DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA
KELAS VII SMP NEGERI 2 GORONTALO**

LA ODE HARMIN
NIM: 221 410 113



PEMBIMBING I

Prof. Drs. Wellv Pangavow, M.Si, Ph.D
Nip. 19500210 198601 1 001

PEMBIMBING II

Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
Nip. 19780712 200501 2 004

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan

Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
Nip. 19780712 200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

Hari/Tanggal : Rabu 25 Juni 2014

Waktu : 11.15

Tempat : Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan

Penguji

1. Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd
Nip. 19670509 199803 2 002
2. Rasid Yunus, S.Pd., M.Pd
Nip. 198402242 008121 013
3. Prof. Drs. Wellv Pangavow, M.Si, Ph.D
Nip. 19500210 198601 1 001
4. Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
Nip. 19780712 200501 2 004

Tanda Tangan

()
 (.....)
 ()
 (.....)
 ()
 (.....)
 ()
 (.....)

Gorontalo Juni 2014

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo



Moh. Rudiyanto U. Puluhulawa, SH.M.HUM
Nip. 19701105 199703 1 001

ABSTRAK

La Ode Harmin. NIM 221410113. Peranan Guru PKn dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII⁹ SMP Negeri 2 Gorontalo, Skripsi, Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini mengangkat dua permasalahan, yaitu peranan guru pendidikan kewarganegaraan dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada pembelajaran PKn dan cara-cara yang digunakan guru pendidikan kewarganegaraan untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa pada pembelajaran PKn. Adapun tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah guru pendidikan kewarganegaraan dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa pada pembelajaran PKn dan dapat menentukan cara-cara yang digunakan guru pendidikan kewarganegaraan.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif, yaitu mendeskripsikan atau menggambarkan peranan guru PKn dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan analisis dokumen.

Untuk menganalisis data dalam penelitian ini dapat dilakukan dengan proses pengumpulan data sampai diperoleh suatu kesimpulan, sehingga analisis data tersebut dapat mencapai tujuan yang diinginkan dalam suatu proses penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa peranan guru PKn dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa yaitu guru PKn berperan sebagai pendidik, pengajar, dan pelatih.

Kata Kunci: Peranan guru, keaktifan belajar.

ABSTRACT

La Ode Harmin, Student ID 221410113. The Role of Civics Teacher in Increasing Students' Learning Acitivity at Class VII⁹ of SMP Negeri 2 Gorontalo, Skripsi, Department of Laws and Society, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.

The research consisted of two problem statements; they were the civics teachers' role in increasing students' learning activity on civics subject and the steps that civics teachers used in increasing students' learning activity. The aim of research was the civics teachers can increase students' learning activity on civics subject and can determine the steps that should be used in increasing students' learning activity.

The method of research was descriptive method which is to describe the civics teachers' role in increasing students' learning activity. The techniques of data collection were observation, interview, and document analysis.

To analyze the data, it can be done by the process of data collection until the conclusion; in order the data analysis can achieve the goal as expected in a process of research.

Based on the research result, it could be concluded that the civics teachers' roles in increasing students' learning activity were as educator, teacher, and trainer.

Keywords: Teachers' role, learning activity

