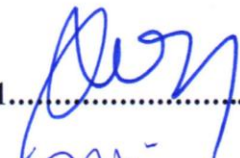

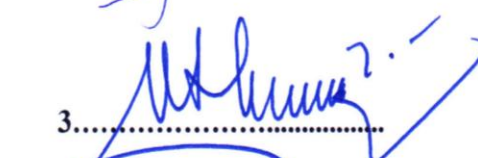



LEMBAR PENGESAHAN

Hari, Tanggal : Selasa, 24 Juni 2014
Waktu : 08.10 Wita s/d Selesai
Tempat : Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan

Penguji	Tanda Tangan
1. Drs. Revoltje O. W Kaunang, M.Pd NIP. 19601013 198803 1 003	1. 
2. Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd NIP. 19670509 199803 2 002	2. 
3. Hj. Maisara Sunge, SH.MH NIP. 19560807 198602 2 001	3. 
4. Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc NIP. 19780712 200501 2 004	4. 

Gorontalo, Juni 2014

Mengetahui

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo**


Moh. Rusdiyanto Puluhulawa, SH.MH
NIP. 19701105 199703 1 001

ABSTRAK

SOFIAN. Nim 221410115. Penerapan Model Pembelajaran Berpikir Induktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa kelas VIII^B Sekolah Menengah Pertama Negeri 16 Kota Gorontalo. Skripsi 2014 Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan, Prodi S1 Pendidikan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo 2014. Dengan Pembimbing I Hj. Maisara Sunge, SH. MH, dan pembimbing II Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan model pembelajaran berpikir induktif dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII^B Sekolah Menengah Pertama Negeri 16 Gorontalo ? Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn melalui model pembelajaran berpikir induktif, di kelas VIII^B SMP Negeri 16 Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif dan jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini berlangsung dalam dua siklus, dengan mengikuti langkah-langkah PTK yaitu persiapan, pelaksanaan tindakan, evaluasi dan refleksi. Disetiap akhir siklus dilakukan refleksi terhadap hasil yang diperoleh untuk melakukan perbaikan pada siklus lanjutan.

Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa Kelas VIII^B SMP Negeri 16 Gorontalo mengalami peningkatan setelah penerapan model pembelajaran berpikir induktif. Peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat pada rata-rata hasil belajar siswa siklus I dan II dimana rata-rata hasil belajar siswa siklus I sebesar 67,90 %, dan siklus II adalah sebesar 80,68 %.

Kata kunci: Model Pembelajaran Berpikir Indukti, Hasil Belajar, Mata Pelajaran Pendidikan Kewarga Nearaan.