

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **1.1 Kesimpulan**

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan di atas disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran Think Pair Share dapat meningkatkan kemampuan berfikir siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil siklus II meningkat menjadi 85% dari hasil siklus I dan siswapun termotivasi untuk mengikuti pembelajaran selanjutnya. Dan dari pembahasan di atas juga dilihat dengan jelas bahwa model think pair share ini mampu meningkatkan proses pembelajaran siswa yang bermuara pada tingkat kemampuan berfikir siswa pada mata pelajaran PKn khususnya pada materi kemerdekaan mengemukakan pendapat dan pada akhirnya akan meningkat pada hasil belajar siswa.

#### **1.2 Saran**

Sesuai dengan kesimpulan hasil penelitian ini, maka dapat dipertimbangkan beberapa saran untuk melengkapi keberhasilan dalam penggunaan model Think Pair Share ataupun cara guru mengajar di SMP N I Pinolosian.

1. Penggunaan dari model Think Pair Share ini agar lebih ditingkatkan dan diharapkan dapat digunakan disemua kelas. Dengan cara mensosialisasikan model ini kesemua guru yang berada di sekolah SMP N I Pinolosian.
2. Hendaknya para guru lebih banyak berfikir tentang metode, strategi maupun model apa yang akan digunakan dalam proses pembelajaran untuk mencapai target yang diinginkan. jadi untuk penggunaan metode, strategi, maupun model harus ditingkatkan.
3. Agar siswa selalu antusias dalam proses pembelajaran, lebih berani mengungkapkan pendapatnya, bekerja sama dengan teman sekelompok apabila dibagi kelompok, lebih aktif didalam kelas dan lebih meningkatkan motivasi belajar karena siswa yang memiliki prestasi yang baik adalah siswa yang mempunyai motivasi belajar yang tinggi.