

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan satu istilah yang sering dilontarkan oleh berbagai pihak sebagai alat ampuh untuk melakukan perubahan terhadap kehidupan suatu masyarakat ke arah yang lebih baik. Bagi masyarakat yang kurang maju atau tertinggal dari masyarakat lainnya, pembangunan di bidang pendidikan merupakan upaya peningkatan sumber daya manusia yang diharapkan berdampak positif bagi peningkatan berbagai aspek kehidupan lainnya. Pembangunan pendidikan digunakan sebagai suatu wahana proses transisi yang disengaja atau terencana agar berbagai segi kehidupan sistem sosial yang terkenannya dapat meningkat atau menjadi lebih baik.

Lembaga pendidikan adalah salah satu harapan besar bagi negeri ini agar bisa bangkit dari keterpurukan dalam semua aspek kehidupan dan bahkan pendidikan memiliki dampak tiga kali lebih kuat dibanding usaha-usaha lainnya dalam membentuk kualitas sumber daya manusia yang tinggi, sehingga acapkali menjadi penentu bagi pencapaian kemajuan suatu bangsa dan peningkatan taraf hidup. Bangsa Indonesia menyadari bahwa makna penting pendidikan adalah membangun sumber daya manusia yang handal. Upaya mencerdaskan bangsa bukan hanya merupakan amanat yang tertuang dalam konstitusi, tetapi juga dipandang sebagai instrumen untuk mencapai kemajuan dan mengejar ketertinggalan dari bangsa-bangsa lain yang telah maju. Dewasa ini upaya membangun sumber daya manusia yang berkualitas dan memiliki daya saing tinggi kian mendesak karena dihadapi situasi kesenjangan (globalisasi) yang ditandai dengan iklim kompetitif yang semakin tajam antar bangsa. Hanya bangsa yang memiliki sumber daya manusia yang berkualitas dan berdaya saing tinggi yang dapat memetik manfaat dari situasi globalisasi guna mencapai kesejahteraan hidup dan sebaliknya.

Permasalahan yang masih menghadang dan perlu diatasi dalam penyelenggaraan pendidikan nasional adalah rendahnya kualitas hasil pendidikan disegenap jenjang pendidikan. Ekspilisit masalah pendidikan merupakan hal mendesak yang perlu diatasi, terlebih lagi mengingat situasi global yang ditandai dengan iklim kompetitif antar bangsa didunia yang semakin tajam dan memperebutkan sumber daya yang terbatas. Berbagai unsur yang terkait dengan penyelenggaraan sistem pendidikan nasional disegenap tingkatan, memerlukan pengembangannya untuk mendukung upaya peningkatan mutu tersebut, salah satunya adalah tenaga pendidik/guru. Peran Guru teramat penting dalam dunia pendidikan karena guru merupakan tenaga pendidik yang berperan langsung dalam melakukan transfer ilmu dalam dunia pendidikan. Sehingga perhatian dan analisispun perlu diarahkan kepada guru dalam melaksanakan tugas pembelajarannya. Mengingat kedudukan dan peran strategis pendidik/guru, maka upaya meningkatkan mutu pendidikan pun langsung maupun tidak langsung dipengaruhi oleh kemampuan dan keterampilan yang dimiliki pendidik/guru itu sendiri. Terlebih lagi kepada Guru Pendidikan Kewarganegaraan, Guru yang mengajarkan pendidikan moral ini harus memang berkulitas dan berdaya saing tinggi. Dalam hal ini tenaga pendidik harus memang berkompoten dalam memberikan transfer ilmu dan harus memiliki pengalamn yang cukup besar baik dalam karir dan dalam kehidupan sosial agar dalam mendidik guru tidak kaku ataupun gugup dalam mengajar dan mampu mengkaitkan masalah-masalah pendidikan dan masalah sosial yang terjadi disekitar kita. Guru Pkn harus perlu sangat diperhatikan karena transfer ilmu yang mereka berikan bukan hanya di tataran ilmu pengetahuan saja tapi juga moral. Kita ketahui bersama bahwa seseorang jika hanya di didik dengan ilmu pengetahuan dan tidak pada moralnya sama saja dengan menciptakan ancaman bagi masyarakat, dan ini jelas coba kita lihat keadaan di bangsa ini orang yang melakukan korupsi dan sebagainya adalah orang yang memiliki status sosial tinggi di masyarakat yang dimana merupakan orang-orang yang berpendidikan tinggi tapi itu tadi mereka hanya bermodalkan pengetahuan tapi tak bermoral. Dari penjelasan di atas jelas sangat penting dan berpengaruhnya Pendidikan Kewarganegaraan apalagi Gurunya sehingga

bagaimana pendidik dari mata pelajaran ini harus diberikan perhatian khusus dalam membentuk kemampuan serta keprofesionalannya dalam mengajar sehingga mereka dapat membentuk generasi-generasi penerus bangsa yang bukan hanya berilmu pengetahuan tapi juga bermoral.

Berdasarkan uraian di atas jelaslah bahwa dalam dunia pendidikan meningkatkan sumber daya manusia dalam hal ini tenaga pendidik/guru itu memang sangatlah penting karena maju dan tidaknya suatu daerah bukan dilihat dari sarana dan prasarananya tapi dilihat dari berapa besar kualitas sumber daya manusianya. Dalam artian bahwa pemerintah hendaknya mengedepankan kualitas sumber daya manusia yang handal, berdisiplin, berkarakter yang baik, berpegang teguh pada nilai-nilai moral, terampil, dan memiliki kesolehan individu dan kesolehan komunal sosial. Era globalisasi merupakan sebuah tantangan yang besar bagi bangsa Indonesia terutama bagi masyarakat yang berpendidikan rendah, yang kurang bahkan yang tidak sama sekali dibekali dengan ilmu pengetahuan. Kemerosotan bangsa Indonesia bukan hanya pada sisi ekonomi dan politik saja, akan tetapi sentralisasi dari kemerosotan bangsa Indonesia saat ini disebabkan oleh mutu pendidikan yang sangat rendah, sehingga imbas dari semua itu adalah kualitas sumber daya manusia yang sangat rendah. Dilihat dari pembahasan diatas sudah jelas sangat pentingnya peningkatan sumber daya manusia dalam suatu daerah dan Sangat berpengaruhnya dinas pendidikan dalam pembentukan sumber daya manusia itu sendiri dalam hal ini tenaga pendidik/guru.

Kabupaten Bolaang-Mongondow Timur merupakan daerah yang baru berkembang kurang-lebih lima tahun lamanya yang terbentuk secara resmi berdasarkan Undang-undang Republik Indonesia No. 29 Tahun 2008.

Berdasarkan Profil singkat daerah di atas dapat dilihat bahwa Bolaang-Mongondow Timur merupakan daerah yang baru saja berkembang atau baru dimekarkan. Terkait dengan hal tersebut yang kemudian menjadi pertanyaannya adalah bagaimana dengan Lembaga-lembaga daerah yang berada di Bolaang-Mongondow Timur itu antara lain khususnya lembaga pendidikan dalam hal ini

yaitu Dinas Pendidikan. Mengapa demikian karena kita ketahui bersama bahwa pendidikan merupakan masalah yang sangat krusial di era globalisasi ini baik dalam pembentukan daerah, dalam menjalankan pembangunan daerah serta dalam peningkatan Sumber Daya Manusia (SDM) di daerah itu sendiri.

Dilihat dari pernyataan di atas, begitu sangat pentingnya meningkatkan sumber daya manusia karena itu merupakan salah satu tolak ukur maju dan tidaknya suatu daerah. Apalagi untuk skala Daerah Bolaang-Mongondow Timur yang baru saja dimekarkan, Bagaimanakah peran Dinas Pendidikan dalam meningkatkan SDM dan apakah lembaga-lembaga yang berkaitan dengan pembentukan SDM dalam hal ini dinas pendidikan mengalami kendala dalam meningkatkan SDM yang ada di Bolaang-Mongondow Timur itu sendiri. Meningkatkan sumber daya manusia dalam hal ini tenaga pendidik/Guru memang harus dilakukan, Karena sesuai dengan pengamatan yang dilakukan oleh peneliti di Kabupaten Bolaang-Mongondow Timur khususnya di Kecamatan Modayag Barat secara singkat dijelaskan bahwa banyak di temui tenaga-tenaga pendidik yang kurang berkompeten dalam mendidik.

Berdasarkan masalah di atas, maka penulis mengadakan penelitian dengan mengangkat sebuah judul yakni “ **Peran Dinas pendidikan dalam Meningkatkan Sumber Daya Manusia Di Kabupaten Bolaang-Mongondow Timur**”

1.1 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka peneliti dapat merumuskan suatu permasalahan dan permasalahan itu adalah :

1. Bagaimanakah peran Dinas Pendidikan Dalam Meningkatkan Sumber Daya Manusia di Kabupaten Bolaang-Mongondow Timur ?
2. Kendalah apa saja yang dialami Dinas Pendidikan dalam Meningkatkan Sumber Daya Manusia di Kabupaten Bolaang-Mongondow Timur?

1.2 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah di kemukakan di atas, maka yang menjadi tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk mendapatkan gambaran yang jelas tentang Peran Dinas Pendidikan dalam Meningkatkan Sumber Daya Manusia di Kabupaten Bolaang-Mongondow Timur.
2. Untuk dapat mengetahui kendala apa saja yang dialami Dinas Pendidikan dalam meningkatkan Sumber Daya Manusia di Kabupaten Bolaang-Mongondow Timur.

1.3 Manfaat Penelitian

Manfaat yang sangat di harapkan dalam penelitian ini adalah :

- 1.3.1 Dapat memberi sumbangsih pemikiran kepada pemerintah Bolaang-Mongondow Timur khususnya Dinas Pendidikan.
- 1.3.2 Mampu memberikan referensi bagi Universitas Negeri Gorontalo.
- 1.3.3 Sebagai sumber bahan informasi dan pengetahuan bagi peneliti mengenai tata cara penulisan karya ilmiah secara baik dan benar, sekaligus

merupakan implementasi tanggung jawab terhadap Tri Dharma Perguruan Tinggi (PT), Khususnya Dharma Penelitian.

- 1.3.4 Sebagai bahan masukan bagi kalangan pendidik dalam meningkatkan perannya.
- 1.3.5 Sebagai bahan acuan bagi peneliti selanjutnya yang berkaitan dengan masalah ini.