

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

Penerapan Model Pembelajaran *Values Time Pie* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Kelas VIII B SMP Negeri 2 Puguyaman

Oleh

ERVINA KOLI
NIM. 221 410 143

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

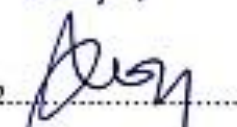
Hari/ Tanggal : Sabtu, 19 Juli 2014
Waktu : Pakul 08.00 Wita s/d selesai

Penguji:

1. Prof. Drs. Welly Pangayow, M.Si, Ph.D
Nip. 19500210 198601 1 001

1. 


2. Drs. Revolhje O.W Kaunang, M.Pd
Nip. 19601013 198803 1 003

2. 

3. Dr. Jusdin Puluhulawa, SH, M.Si
Nip. 19601010 198703 1 021

3. 

4. Roni Lukum, S.Pd, M.Sc
Nip. 19730323 200004 1 002

4. 

Gorontalo, Juli 2014



Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo

Rusdyanto U. Puluhulawa, SH, M.Hum
Nip. 19701105 199703 1 001

ABSTRAK

Ervina Koli 221410143 “Penerapan Model Pembelajaran *Values Time Pie* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Dikelas VIII B SMP Negeri 2 Paguyaman”. Tugas Akhir Skripsi. Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial. Pembimbing 1. Prof. Drs. Welly Pangayow, M.Si, Ph.D dan Pembimbing 2. Drs.Revoltje O.W. Kaunang, M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui penggunaan model pembelajaran *Values Time Pie*. Dengan rumusan masalah apakah dengan menggunakan model pembelajaran *Values Time Pie* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dikelas VIII B SMP Negeri 2 Paguyaman. Subyek penelitian tindakan kelas ini adalah siswa kelas VIII B dengan jumlah 21 orang yang terdiri dari 11 siswa putra dan 10 siswa putri, dan sasaran utama dalam penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pembelajaran pendidikan kewarganegaraan.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan siswa penyelesaian soal dan diskusi kelompok. Hal ini ditunjukkan peningkatan hasil belajar siswa siklus I pada pertemuan pertama walaupun belum mencapai target, pada pertemuan pertama sudah 66,67% siswa yang mendapatkan hasil yang baik, pada pertemuan kedua dapat dilihat peningkatan hasil belajar siswa-siswa tersebut walaupun belum mencapai target, pada pertemuan kedua sudah 76,19% siswa yang mendapatkan hasil yang baik. Pada pertemuan ketiga mengalami peningkatan yang lebih yaitu 100% sehingga sudah mencapai ketuntasan 80%. Hasil uji kompetensi siklus I pertemuan ketiga lebih baik dibandingkan pertemuan kesatu dan kedua. Keaktifan siswa dan Hasil belajar siswa mengalami peningkatan, hal ini ditunjukkan presentasi hasil belajar siswa pada siklus I pertemuan pertama yaitu 66,67%, pertemuan kedua sudah 76,19% dan pertemuan ketiga yaitu 100%. Hal ini Nampak bahwa aktivitas siswa selama pembelajaran sudah sangat baik sehingga mengalami peningkatan hasil belajar yang bagus.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, Pembelajaran *Values Time Pie*, Mata Pelajaran PKn