

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pada deskripsi hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat dikemukakan kesimpulan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan selama satu siklus terdiri dari tiga kali pertemuan dengan menggunakan model pembelajaran *Values Time pie* telah dapat menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa.
2. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam satu siklus terdiri dari tiga kali pertemuan, didasarkan pada kelemahan – kelemahan yang terjadi pada setiap pertemuan yakni hasil belajar dan proses pembelajaran yang belum optimal dilaksanakan, hal ini terjadi karena guru belum memperhatikan beberapa indikator yang sesuai dengan aspek pengamatan kegiatan guru masih banyak dalam kategori penilaian cukup.
3. Setiap kelemahan yang terjadi pada proses pembelajaran dilaksanakan perbaikan pada setiap pertemuan sebagai tindak lanjut, sehingga kualifikasi pembelajaran meningkat berdasarkan tahapan penelitian.
4. Adanya peningkatan hasil belajar dalam kualifikasi pembelajaran, maka hipotesis yang berbunyi “Jika guru menggunakan model pembelajaran *Values Time Pie* pada mata pelajaran PKn di kelas VIII B SMP Negeri 2 Paguyaman hasil belajar siswa akan meningkat dapat diterima “.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa saran yang perlu dipertimbangkan oleh guru dalam menerapkan model pembelajaran *Values Time Pie* untuk meningkatkan hasil belajar siswa, yaitu:

1. Guru harus lebih memperhatikan kegiatan siswa pada saat berdiskusi agar siswa dapat berperan aktif dan fokus terhadap pembelajaran dan tugas yang diberikan kepada siswa.

2. Untuk lebih meningkatkan hasil belajar siswa kiranya guru dapat memilih alternatif model pembelajaran yang sesuai agar dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.
3. Model pembelajaran *values Time Pie* dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn.
4. Mengaktifkan siswa melalui kegiatan bertanya dan mengeksplorasi pertanyaan dalam kegiatan belajar mengajar untuk mengoptimalkan kemampuan yang dimiliki siswa.
5. Hasil penelitian yang bertitik tolak terhadap beberapa hasil karya penelitian sebelumnya, dan semoga akan menjadi salah satu sumber inspirasi untuk kelahiran karya-karya intelektual berikutnya, ini masih jauh dengan sempurna dan untuk lebih menyempurnakan penelitian ini, perlu diadakan penelitian-penelitian lanjut yang lebih komprehensif dan mendalam agar mendapatkan sebuah kesimpulan yang tepat dan menyeluruh.