

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan uraian pembahasan sebelumnya, peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut :

Selama penggunaan metode pembelajaran resitasi di sekolah Madrasah Aliyah Muhammadiyah di kelas X, dapat membuat aktivitas belajar siswa dan guru selama proses pembelajaran PKn meningkat serta dapat memenuhi kriteria ketuntasan. Metode pembelajaran resitasi ini bisa mengembangkan kreativitas guru dalam mengajar untuk bisa meningkatkan aktivitas belajar siswa agar tercipta suasana belajar yang aman, nyaman, tidak membosankan serta dapat membuat siswa lebih bersemangat dan termotivasi dalam belajar, khususnya pada mata pelajaran PKn. Aktivitas belajar baik kegiatan guru dan siswa selama proses pembelajaran dari siklus 1 pertemuan pertama, kedua dan ketiga telah terjadi peningkatan presentase terhadap hasil pengamatan yang dicapai baik dalam berkomunikasi, berinteraksi serta kemampuan siswa menyimpulkan resitasi, telah berhasil dan optimal.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian maka dengan ini peneliti dapat menyarankan :

1. Penelitian tindakan kelas ini bisa diikuti oleh berbagai macam mata pelajaran yang ada di sekolah guna peningkatan hasil belajar siswa.
2. Dalam proses kegiatan belajar mengajar, diharapkan guru perlu mengembangkan kreativitas dan aktivitas siswa guna untuk menciptakan suasana belajar yang lebih optimal dan diharapkan dapat meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar yang ingin dicapai.

3. Penggunaan metode pembelajaran resitasi ini telah berhasil dan terbukti dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran PKn, dan diharapkan bisa digunakan oleh guru lainnya.
4. Kepala sekolah sebagai orang yang memiliki tanggung jawab penuh dalam memberikan motivasi dan bisa memfasilitasi guru-guru lainnya agar lebih profesional melakukan kegiatan belajar mengajar di kelas dan bisa meningkatkan mutu pendidikan yang handal berkualitas.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara : Jakarta
- Hamalik, Oemar. 2007. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. PT. Remaja Rosdakarya : Bandung
- Hamalik, Oemar. 2008. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. PT Bumi Aksara : Jakarta
- Hasibuan, S.P Malayu, 2010. *Organisasi dan Motivasi*. Bumi Aksara : Jakarta
- Hunces, Mutiara, 2013. *Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Complete Setence di SMP Negeri 2 Dulupi*. Skripsi: Universitas Negeri Gorontalo.
- Listyarti, Retno, Dkk. 2008. *Pendidikan Kewarganegaraan untuk SMA Kelas X*. Penerbit Erlangga : Jakarta.
- Prawira, Purwa , Atmaja. 2012. *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif baru*. Ar-Ruzz Media
- Rahman T. Hastuti, 2011. *Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn di SMP Negeri Tolinggula*. Skripsi : Universitas Negeri Gorontalo.
- Sagala, Syaiful. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Alfabeta : Bandung
- Sardiman, 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Raja Grafindo Persada: Jakarta
- Slameto, 2010. *Teori Motivasi dan pengukurannya*. Rineke Cipta: Jakarta
- Sudjana, Nana. 2008. *Strategi Pembelajaran*. PT Rineke Cipta : Jakarta
- Uno, B Hamzah, 2008. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pendidikan* .PT Bumi Aksara : Jakarta
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2005 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2005. Jakarta : Depdiknas.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.