





LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Peran Kepala Sekolah Dalam Penyediaan Sarana Dan Prasarana Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lemito  
Hari/Tanggal : Sabtu 19 July 2014  
Waktu : 11.00-12.00  
Tempat : Ruang Sidang

Dewan Penguji

1. Prof. Welly Pangayow, M.Si-PhD  
Nip. 19500210 198601 1 001
2. Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si  
Nip.19660903 199603 1 001
3. Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si  
Nip. 19670606 200003 1 001
4. Dr. Udin Hamim, S.Pd, S.H, M.Si  
Nip. 19760814 200212 1 001

Tanda Tangan

  
.....  
  
.....  
  
.....  
  
.....

Gorontalo, Juli 2014  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Gorontalo



Moh. Rusdiyanto U. Palanulawa, S.H, M.Hum  
NIP. 19701105 199703 1 001

## A B S T R A K

**Ahmad Harmonis (Amad) 2014.** Peran Kepala Sekolah Terhadap Penyediaan Sarana Dan Prasarana Sekolah Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lemito'' Skripsi Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Fakultas Ilmu Sosial Unversitas Negeri Gorontalo dibawah bimbingan Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si dan Dr. Udin Hamim, S.Pd. S.H. M.Si

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini yaitu bagaimana peran kepala sekolah dalam penyediaan sarana dan prasarana sekolah di *Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lemito* dan Kendala-kendala apa yang di hadapi oleh kepala sekolah dalam penyediaan sarana dan prasarana di *Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lemito* ? dengan fokus penelitian yaitu peran dalam perencanaan, pengadaan, perawatan, dan pelaporan sarana dan prasarana sekolah.

Penelitian ini beryujuan untuk mengetahui gambaran peran kepala sekolah di *Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lemito* dan untuk mengetahui sarana dan prasarana di *Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lemito*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahwa peran Peran Kepala Sekolah Terhadap Penyediaan Sarana Dan Prasarana Sekolah Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lemito'tersebut telah dilaksanakan sesuai prosedur pendidikan, tetapi masih terdapat aspek-aspek yang perlu ditingkatkan Peran yang telah dilaksanakan dengan optimal adalah peran dalam penyusunan SOP, peran dalam perencanaan dan peran dalam pelaporan. Sedangkan peran yang masih perlu ditingkatkan adalah peran adalah peran dalam pengadaan sarana dan prasarana serta peran dalam perawatan sarana dan prasarana.

Kendala-kendala yang dihadapi dalam Peran Kepala Sekolah adalah kompetensi guru dalam menyusun anggaran belum sesuai harapan,. Dinas Pendidikan tidak mengikutsetakan guru maupun kepala sekolah dalam penyusun Juknis Kurangnya sosialisasi tata cara penyusunan SOP baik kepada guru maupun siswa sehingga sebagian gruu dan siswa tidak mengetahuai dan mehamai SOP yang berlaku di sekolah ini.

**Keyword :** *Peran Kepala Sekolah, Sarana Dan Prasarana Sekolah*

## ABSTRACT

**Ahmad Harmonis (Amad) 2014.** "The Role of the Principal in Equipping School's Facilities and Infrastructures at SMA Negeri 1 Lemito," Skripsi, Department of Law and Society. Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. It was supervised by Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si and Dr. Udin Hamim, S.Pd. S.H. M.Si.

The problem statement of research was how the role of the Principal in equipping school's facilities and infrastructures at SMA Negeri 1 Lemito is and what obstacles faced by the principal in equipping school's facilities and infrastructures at SMA Negeri 1 Lemito are, with the focus of research was the role in planning, equipping, treating, and reporting the facilities and infrastructures.

The research aimed to find out the description of the role of the principal at SMA Negeri 1 Lemito and to find out the facilities and infrastructures at SMA Negeri 1 Lemito.

The research result showed that the role the principal in equipping the facilities and infrastructures at SMA Negeri 1 Lemito was encountered based on the education procedures, but there were still several aspects that should be developed such as role in arranging the SOP, a role in planning, and a role in reporting the facilities and infrastructures, while Roles that should be developed were role in equipping the facilities and infrastructures and role in treating the facilities and infrastructures.

The obstacles faced by the principal were competency of teacher in arranging the budget which was not based on the expectation, the Department of Education was not involving the teachers and the principal in arranging the Juklis, the lack of socialization of how to arrange SOP whether to teachers or students, therefore teachers and students did not understand the applied SOP in the school.

**Keywords:** *Role of Principal, Facilities and Infrastructures*