

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas dapat disimpulkan bahwa peran Kepala Sekolah telah dilaksanakan sesuai prosedur pendidikan, tetapi masih terdapat aspek-aspek yang perlu ditingkatkan. Peran yang telah dilaksanakan dengan optimal adalah peran dalam penyusunan SOP, peran dalam perencanaan dan peran dalam pelaporan. Sedangkan peran yang masih perlu ditingkatkan adalah peran dalam pengadaan sarana dan prasarana serta peran dalam perawatan sarana dan prasarana.

Kendala-kendala yang dihadapi dalam Peran Kepala Sekolah adalah kompetensi guru dalam menyusun anggaran belum sesuai harapan, Dinas Pendidikan tidak mengikutsetakan guru maupun kepala sekolah dalam penyusunan Juknis. Kurangnya sosialisasi tata cara penyusunan SOP baik kepada guru maupun siswa sehingga sebagian guru dan siswa tidak mengetahui dan memahami SOP yang berlaku di sekolah ini.

Kendala lain yang dihadapi penetapan skala prioritas kebutuhan sekolah yang terkadang tidak sesuai perencanaan yang dilakukan berulang-ulang dan tidak pernah mendapat persetujuan dari Dinas Pendidikan. Pengadaan ruang kelas yang tidak sesuai dengan jumlah siswa yang ada di sekolah. Kurangnya stock barang lokal sehingga harus membeli diluar daerah. Keadaan harga saat pembelian tidak sesuai dengan perencanaan anggaran.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan diatas maka peneliti memberikan saran bagi Kepala Sekolah, bagi Guru dan bagi siswa yang akan dideskripsikan sebagai berikut:

a. Bagi Kepala Sekolah

Bagi Kepala Sekolah disarankan dapat meningkatkan perannya dalam penyediaan sarana dan sarana melalui peningkatan koordinasi dengan Pemerintah Daerah maupun Pemerintah Pusat melalui pendekatan dengan Dinas Pendidikan Kabupaten.

b. Bagi Guru

Bagi guru disarankan agar dapat meningkatkan perhatian dalam perawatan sarana dan prasarana sekolah baik sarana gedung sekolah, barang inventaris sekolah serta melakukan kontrol terhadap penggunaan bahan-bahan habis pakai terutama alat-alat tulis kantor.

c. Bagi Siswa

Bagi siswa disarankan agar dapat meningkatkan kesadaran dalam menjaga kebersihan sarana gedung dan lingkungan sekolah serta tidak melakukan kegiatan coret-coretan di tembok gedung, maupun meja kursi sekolah sehingga sarana dan prasarana sekolah akan terjaga dengan baik.