

ABSTRAK

Relin Amir (Relin) 2014. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas X Rekayasa Perangkat Lunak Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Paguyaman Kabupaten Boalemo. Skripsi Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo, di bawah bimbingan Drs. Revoltje O.W Kaunang M.Pd dan Asmun W Wantu, S.Pd. M.Sc

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini apakah penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan mengemukakan pendapat pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas X Rekayasa Perangkat Lunak Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Paguyaman Kabupaten Boalemo, dengan pemecahan masalah penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning*.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa mengemukakan pendapat pada Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas X Rekayasa Perangkat Lunak 1 Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Paguyaman Kabupaten Boalemo. dengan manfaat bagi siswa untuk meningkatkan motivasi belajar, bagi guru bermanfaat membiasakan melakukan perbaikan-perbaikan terhadap hasil belajar siswa terutama mata pelajaran permasalahan mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dan bagi lembaga sekolah sebagai masukan dalam meningkatkan kompetensi guru terutama kompetensi profesional guru dalam pembelajaran.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa Hasil penelitian Siklus I menunjukkan bahwa kemampuan siswa mengemukakan pendapat diperoleh rata-rata 18 orang atau 75%. Pada Siklus II, hasil refleksi hasil kemampuan siswa mengemukakan pendapat telah diperoleh rata-rata 20 orang atau 83%. Hasil tersebut telah sesuai dengan indikator peningkatan kemampuan mengemukakan pendapat penelitian yaitu minimal siswa yang memiliki kemampuan mengemukakan pendapat 20 orang atau 83% sehingga penelitian ini telah berhasil di Siklus II.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Problem Based Learning*

ABSTRACT

Relin Amir (Relin) 2014. The Implementation of *Problem-based Learning* to Increase an Ability in Giving Opinion on Civics Education Subject at Class X of Software Engineering at State Vocation High School 2 of Paguyaman, Boalemo District. Skripsi, Department of Laws and Society, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. It was supervised by Drs. Revoltje O.W Kaunang, M.Pd and Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc.

The problem statement of research was whether the implementation of *Problem-based Learning* could increase student's ability in giving opinion on Civics Education subject at Class X of Software Engineering of State Vocation High School of Paguyaman, Boalemo District or not. The problem solving was by implementing *Problem-based Learning*.

The research aimed to increase student's ability in giving opinion on Civics Education subject at Class X of Software Engineering of State Vocation High School of Paguyaman, Boalemo District. The advantage of this research for students was to increase student's learning motivation, and for the teacher, it accustomed the teacher in doing reparation of students' learning achievement especially on Civics Education subject, while for the school, it should be an input in improving teacher's competence particularly teacher's professional competence in learning.

The result of cycle I showed that there were 18 students or 75% who were able in giving opinion. The cycle II, the result increased to 20 students or 83% who were able in giving opinion. The result appropriated with the indicator of giving opinion ability improvement which stated that there should be 20 students or 83% in minimum who had ability in giving opinion. Thus, the research was success in the implementation of cycle II.

Keywords: *Problem-based Learning Model*



PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
DI KELAS X REKAYASA PERANGKAT LUNAK SMK NEGERI 2
PAGUYAMAN KABUPATEN BUALEMO**

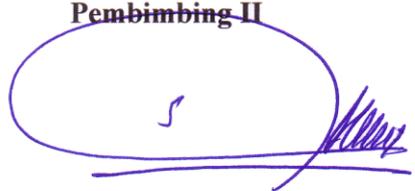
Oleh
RELIN AMIR
Nim. 221 410 171

Telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji

Pembimbing I

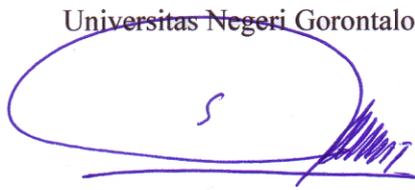

Drs. Revoltje O.W. Kaunang. M.Pd
Nip.19601013 198803 1 003

Pembimbing II


Asmun W Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP. 197807122005012004

Mengetahui:

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan
Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo


Asmun W Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP. 197807122005012004

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Kelas X Rekayasa Perangkat Lunak SMK 2 Paguyaman Kabupaten Boalemo

Hari/Tanggal : Sabtu 19 –juli 2014

Waktu : 08.00

Tempat : Ruang Sidang

Dosen Penguji

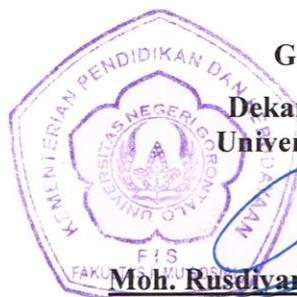
1. Prof .Welly Pangayou,MSi. Ph.D
Nip.195002101986011001
2. Rasid Yunus, M.Pd
Nip. 19840224200812 1 003
3. Drs. Revoltje O.W. Kaunang. M.Pd
Nip.19601013 198803 1 003
4. Asmun Wantu, S.pd, M.Sc
Nip. 197807122005012004

Tanda Tangan


.....

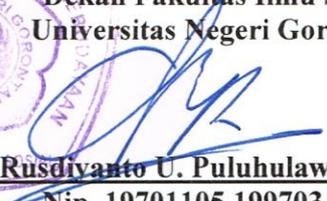
.....

.....



Gorontalo, Juli 2014

Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo


Moh. Rusdiyanto U. Puluhulawa, SH, M.Hum
Nip. 19701105 199703 1 001