

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi Yang Berjudul :**

**KEMAMPUAN GURU MENERAPKAN METODE *NUMBERED HEADS TOGETHER*  
DALAM PEMBELAJARAN MELENGKAPI PUISI ANAK BERDASARKAN GAMBAR  
DI KELAS 3 SDN 15 KECAMATAN LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO**

**Oleh**

**Nama : Windriyana Koem**

**NIM : 311 409 023**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

**Pembimbing I**

**Prof. Dr. Hj. Sayama Malabar, M.Pd**  
**Nip 1960072 919860 0 32 002**

**Pembimbing II**

**Herman Didipu S.Pd ,M/Pd**  
**Nip 19830111 200812 1 002**

**Megetahui**

**Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Dr. Fatma Umar AR. Umar, M.Pd**

**NIP. 19600104 198803 2 002**

LEMBAR PENGESAHAN

KEMAMPUAN GURU MENERAPKAN METODE *NUMBERED HEADSTOGETHER*  
DALAM PEMBELAJARAN MELENGKAPI PUISI ANAK BERDASARKAN  
GAMBAR DI KELAS 3 SD NEGERI 15 KECAMATAN LIMBOTO KABUPATEN  
GORONTALO

Oleh

WINDRIYANA KOEM

NIM 311 409 023

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari, tanggal : Selasa, 12 Agustus 2014  
Waktu : 09.00-10.00

Penguji

1. Dr. Fatma AR. Umar, M.Pd

1. ....

2. Dr. Hj. Asna Ntelu, M.Hum

2. ....

3. Prof. Dr. Hj. Sayama Malabar, M.Pd

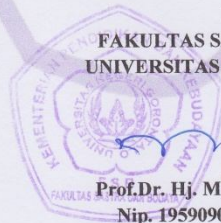
3. ....

4. Herman Didipu, S.Pd, M.Pd

4. ....

Gorontalo, Agustus 2014

DEKAN  
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Prof. Dr. Hj. Moon H. Otoluwa. M. Hum  
Nip. 195909002 198503 2 001

## ABSTRAK

**WindriyanA Koem. 2014** *Kemampuan Guru Menerapkan Metode Numbered Heads Together dalam Pembelajaran Melengkapi Puisi Anak Berdasarkan Gambar di Kelas III SD Negeri 15 Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo*. Program studi SI Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Sastra dan Budaya Universitas Negeri Gorontalo 2014. Pembimbing I Prof.Dr.Hj. Sayama P. Malabar, M.Pd, dan pembimbing II Herman Didipu S.pd M.Pd.

Permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini adalah (1) bagaimana kemampuan guru menerapkan metode *Numbered Heads Together* dalam pembelajaran melengkapi puisi anak berdasarkan gambar pada siswa kelas III SD Negeri 15 Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo? (2) kendala-kendala apa yang dihadapi guru dalam menerapkan metode *Numbered Heads Together* dalam pembelajaran melengkapi puisi anak berdasarkan gambar pada siswa kelas III SD Negeri 15 Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo? (3) bagaimana alternatif untuk memecahkan kendala-kendala guru dalam menerapkan metode *Numbered Heads Together* dalam pembelajaran melengkapi puisi anak berdasarkan gambar pada siswa kelas III SD Negeri 15 Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo? Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan guru menerapkan metode *Numbered Heads Together* dalam pembelajaran melengkapi puisi anak berdasarkan gambar pada siswa kelas III SDN 15 Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo.

Pengumpulan data penelitian ini dilakukan dengan teknik observasi berdasarkan pengamatan dan wawancara untuk mengetahui kendala-kendala guru dalam menerapkan metode *Numbered Heads Together* dalam pembelajaran melengkapi puisi anak berdasarkan gambar dan Alternatif yang dapat memecahkan kendala-kendala guru menerapkan metode *Numbered Heads Together* dalam pembelajaran melengkapi puisi anak berdasarkan gambar. Hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa kemampuan guru menerapkan metode *Numbered Heads Together* dalam pembelajaran melengkapi puisi anak dikatakan berhasil meskipun observasi tahap ke-1 mengalami penurunan, karena guru tidak konsisten dalam menerapkan metode pembelajaran. Kendala-kendala yang dihadapi, guru kurang kreatif sehingga kebanyakan siswa kurang perhatian, guru lebih aktif daripada siswa, dan dalam memberikan materi dalam tidak terlalu jelas sehingga hal tersebut berdampak pada siswa. Alternatif yang dikakukan guru adalah menciptakan Susana yang menumbuhkan motivasi siswa untuk belajar dan meningkatkan prestasi belajar siswa. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kemampuan guru dalam menerapkan metode *Numbered Heads Together* dalam pembelajaran melengkapi puisi anak dikatakan berhasil, hal ini dibuktikan dengan pemerolehan data penelitian yakni melalui observasi hasil pengamatan dengan nilai akhir rata-rata mendapatkan 72,83 dan melalui wawancara untuk mendeskripsikan kendala-kendala yang dihadapi guru dan alternatif untuk memecahkan kendala-kendala menerapkan metode *Numbered Heads Together* dalam pembelajaran melengkapi puisi anak.

Kata kunci : Kemampuan, Metode *Numbered Heads Together*, Melengkapi puisi anak berdasarkan gambar