

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dalam pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat disimpulkan hal-hal berikut ini:

- a) Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan bahwa dapat diketahui rata-rata kemampuan guru menerapkan metode *Numbered Heads Together* dalam pembelajaran melengkapi puisi anak berdasarkan gambar dilaksanakan selama 3 tahap yaitu, kemampuan guru sudah sangat baik meskipun masih banyak kendala yang dihadapi guru pada saat pelaksanaan penerapan metode *Numbered Heads Together*.

Hal ini dikarenakan metode *Numbered Heads Together* ini sebelumnya sudah diterapkan pada observasi tahap 1 dan tahap ke-2. Selain itu guru, juga melatih siswa untuk mengamati puisi berdasarkan gambar dengan memilih atau menggunakan diksi yang tepat. Observasi tahap pertama dapat dilihat pada pelaksanaan pembelajaran yang sedang berlangsung, guru menerapkan metode *Numbered Heads Together* untuk mengupayakan agar pembelajaran berhasil dengan baik, tetapi secara keseluruhan kemampuan guru pada observasi 1 sampai tahap ke-3 mengalami kendala yang dihadapi guru, meskipun pada tahap-tahap observasi mengalami Kendala dalam pelaksanaan pembelajaran, dan pada observasi ke-tiga hasilnya sudah mampu menghampiri 100%, dan tergolong mampu.

- b) Kendala-kendala yang dihadapi Guru Menerapkan Metode *Numbered Heads Together* dalam pembelajaran Melengkapi Puisi anak Berdasarkan Gambar, yakni pada saat proses pembelajaran guru tidak melaksanakan kegiatan akhir yaitu penggunaan waktu yang belum konsisten untuk menyimpulkan materi pembelajaran dan pemberian evaluasi terhadap siswa. Pengelolaan kelas yang belum efektif, pemberian materi dengan seperti puisi dan gambar-gambar yang ditampilkan oleh guru kurang menarik perhatian siswa, sehingga berdampak pada pemahaman siswa tentang materi puisi.
- c) Alternatif yang dapat memecahkan kendala-kendala guru dalam menerapkan metode *Numbered Heads Together* dalam pembelajaran melengkapi sebuah puisi anak berdasarkan gambar adalah guru lebih mempersiapkan media atau gambar menarik, untuk menarik perhatian siswa sebelum pembelajaran berlangsung dan memberikan penguatan materi yang tepat dan jelas sehingga siswa dapat memahami materi yang diberikan oleh guru. Guru membantu siswa mengikuti kegiatan belajar di dalam kelas, siswa harusnya di arahkan untuk mengetahui apa yang harus dikerjakan sebelum mengikuti pelajaran, bagaimana memahami dan mencatat keterangan atau penjelasan yang diberikan guru, dan apa yang harus dikerjakan setelah kegiatan belajar. Kedua guru melakukan pendekatan secara individual, walaupun siswa dalam bentuk kelompok, guru perlu melakukan pendekatan individual seperti memberikan arahan kepada siswa yang sering berbicara, dengan memberikan perhatian, sehingga siswa tersebut akan termotivasi dengan adanya perhatian guru.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

- a) Dalam proses belajar mengajar hendaknya guru harus pendai memilih metode yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan.
- b) Keefektifan siswa diperlukan dalam keterampilan melengkapi puisi anak berdasarkan gambar. Hal ini diakibatkan proses pembelajaran tersebut memerlukan suatu pengalaman yang luas bagi siswa .
- c) Penelitian ini perlu pengembangan yang mendalam, olehya itu penelitian selanjutnya harus berpedoman pada kriteria hasil kemampuan siswa melengkapi puisi anak berdasarkan gambar.