

ABSTRAK

FATRISIE PEMBENGO.2015. Meningkatkan Keterampilan Menyelesaikan Soal Cerita Bentuk Pecahan Sebagai Perbandingan dan Skala Melalui Tipe STAD Pada Kelas V SDN 17 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. e-Ta Program PJJ Mandiri S1 PGSD Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Martianty Nalole, M.Pd, pembimbing II Dra. Samsiar RivaI, S.Pd. M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan keterampilan menyelesaikan soal cerita bentuk pecahan sebagai perbandingan dan skala pada siswa Kelas V SDN 17 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo?”. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini yaitu untuk meningkatkan keterampilan menyelesaikan soal cerita bentuk pecahan sebagai perbandingan dan skala melalui tipe *Student Team Achievement Division* pada siswa kelas V di SDN 17 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus, setiap siklus meliputi 4 tahap yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pemantauan dan evaluasi, dan tahap analisis dan refleksi. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I dari 19 siswa hanya 11 siswa yang terampil menyelesaikan soal cerita bentuk pecahan sebagai perbandingan dan skala atau 57,89 % yang memperoleh nilai 70 ke atas. Dan 8 siswa belum terampil menyelesaikan soal cerita bentuk pecahan sebagai perbandingan dan skala yang atau 42,10% yang memperoleh nilai di bawah 70. Hal ini belum sesuai dengan indikator kinerja yang telah ditetapkan, hingga dilanjutkan pada siklus II. Pada siklus II siswa yang terampil menyelesaikan soal cerita bentuk pecahan sebagai perbandingan dan skala melalui tipe *Student Team Achievement Division* sebanyak 16 siswa atau 84,21% yang memperoleh nilai 70 ke atas dan yang belum terampil 3 siswa atau 15,79% yang memperoleh nilai di bawah 70. Dengan demikian disimpulkan bahwa dengan tipe *Student Team Achievement Division*, keterampilan menyelesaikan soal cerita bentuk pecahan sebagai perbandingan dan skala di kelas V SDN 17 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo meningkat

Kata Kunci : Siswa, Keterampilan, Pecahan, Perbandingan, Skala, *Student, Team Achievement, Division* (STAD)

ABSTRACT

FATRISIE PEMBENGO. 2015. *Improving Problem Solving Skills Story Form and Denomination In Comparison With Scale Model STAD Cooperative Learning In Class V Type SDN 17 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. e-Ta. S1 PGSD PJJ Program Independent Primary School Teacher Education Department Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervising I Dra. Martianty Nalole, M.P, Supervising II Dra. Samsiar Rival, S.Pd. M.Pd.*

The problem in this is "Whether through STAD cooperative learning model can improve problem-solving skills as a fraction story form and scale comparisons in Class V students of SDN 17 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo?". As for the main purpose of this research is to improve the skills of completing word problems and fractions as ratio scale through cooperative learning model Student Team Achievement Division on fifth grade students at SDN 17 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. Conducted in 2 cycles which includes 4 phases: preparation, action implementation phase, monitoring and evaluation stage, and the stage of analysis and reflection. Data collection techniques are observation, interviews, tests, and documentation.

The results showed that in the first cycle of 19 students only 11 students were skilled completing word problems and fractions as ratio scale or 57.89% who scored 70 and above. And 8 students have not completed the skilled word problems and fractions as ratio scale or 42.10% who obtained a score of 70 under. This is not in accordance with the established performance indicators, to be continued in the second cycle. In the second cycle students who skillfully completing word problems and fractions as ratio scale through cooperative learning Student Team Achievement Division by 16 or 84.21% of students who scored above 70 and who have not been able to 3 or 15.79% of students who obtain value of 70 down. Thus concluded that the type of cooperative learning through Student Team Achievement Division, completing cooperative learning skills Student Team Achievement Division, skills completing word problems and fractions as ratio scale in class V SDN 17 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo increased.

Keywords: Student, Skills, Fractions, Ratio, Scale, Student, Team Achievement, Division (STAD)