

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka disimpulkan bahwa dengan melalui pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Acievement Division* keterampilan menyelesaikan soal cerita bentuk pecahan sebagai perbandingan dan skala pada siswa kelas V SDN 17 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo meningkat.

2. Saran

Adapun saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Untuk meningkatkan keterampilan siswa menyelesaikan soal cerita bentuk pecahan sebagai perbandingan dan skala siswa harus fokus dan memperhatikan pada materi yang dijelaskan guru. Dalam pembentukan kelompok siswa harus bekerja dan memberikan informasi dengan baik dan dalam kelompoknya tidak boleh memilih-milih teman.

2. Bagi Guru

Diharapkan kepada semua guru untuk dapat menggunakan berbagai teknik, metode dan pendekatan khususnya model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Diviion* kaarena ini dapat meningkatkan keterampilan siswa menyelesaikan soal cerita bentuk pecahan sebagai perbandingan dan skala.

3. Bagi Sekolah

Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan bagi guru dalam menjalankan tugas sebagai guru.

4. Bagi Peneliti

Diharapkan pada peneliti agar penelitian ini dapat dijadikan bahan pengalaman dalam pembelajaran.