

ABSTRAK

Nelawati Manangi. 2014. *Hubungan Konsep Diri Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri I Telaga Kabupaten Gorontalo.* Skripsi, Prodi Ilmu keperawatan, jurusan Keperawatan, Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan dan Keolahragaan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Rini Fahriani Zees S.Kep, Ns, M.Kep, dan Pembimbing II dr. Vivien Novarina A. Kasim, M.Kes

Konsep diri merupakan hasil dari aktivitas pengeksploasian dan pengalamannya dengan tubuhnya sendiri. Prestasi belajar adalah realisasi atau pemekaran dari kecakapan potensial atau kapasitas yang dimiliki seseorang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara konsep diri dengan prestasi belajar siswa kelas XI Sma Negeri I Telaga Kabupaten Gorontalo.

Penelitian ini menggunakan metode *Observasional* analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Jumlah sampel dalam penelitian ini berjumlah 75 responden dengan teknik pengambilan sampel yaitu *Total Sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian yaitu kuisisioner dan observasi

Dari hasil univariat bahwa konsep diri terbanyak yaitu konsep diri baik sebanyak 42 responden (56,0%), dengan prestasi belajar tetap sebanyak 33 responden (44,0%). Hasil uji statistika dengan menggunakan uji *Kendall's* didapati nilai $p=0,023$ artinya terdapat hubungan antara konsep diri dengan prestasi belajar pada siswa kelas XI SMA Negeri I Telaga Kabupaten Gorontalo

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan antara konsep diri dengan prestasi belajar kelas XI SMA Negeri I Telaga Kabupaten Gorontalo, sehingga disarankan untuk siswa agar memperbaiki konsep diri yang ada dalam dirinya, agar dapat mengetahui dan menyadari kekurangan-kekurangan yang ada dalam dirinya dan berusaha memperbaikinya.

Kata kunci : *Konsep Diri, Prestasi Belajar*