

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan perilaku Sosial Anak Prasekola di TK Kenari Desa Lauwonu Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo yang telah dilakukan oleh peneliti, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Dari 42 orang orang Tua yang di teliti di TK Kenari Desa Lauwonu Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo, didapatkan pola asuh yang demokratis sebanyak 29 responden (69,0%) dan pola asuh yang otoriter sebanyak 10 responden (23,8 %) dan pola asuh yang permisif sebanyak 3 responden (7,1%).
2. Dari 42 orang orang Tua yang di teliti di TK Kenari Desa Lauwonu Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo, didapatkan perilaku sosial yang baik sebanyak 25 responden (59,5%), perilaku sosial yang cukup sebanyak 13 responden (31,0 %) dan perilaku sosial yang kurang sebanyak 4 responden (9,5%).
3. Dari hasil uji statistik dengan menggunakan uji *Kendall's tau* didapatkan nilai $P = 0,003$ ($P > 0,05$). Sehingga terdapat hubungan antara Pola Asuh orang tua dengan perkembangan perilaku sosial anak prasekolah di TK Kenari Desa Lauwonu Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo

5.2 Saran

Adapun saran dalam penelitian ini adalah:

1. Bagi orang tua

Sebaiknya orang tua lebih memperhatikan pola asuh yang diberikan kepada anak agar perilaku sosial anak lebih baik, karena orang tua sangat berperan banyak dalam memperhatikan perkembangan anak, karena anak lebih banyak dirumah dibandingkan di sekolah.

2. Bagi Institusi

Diharapkan sebaiknya guru mengaksesmen perilaku sosial anak usia dini lalu menentukan kegiatan pengembangan perilaku sosial yang sesuai dengan anak usia dini serta menginformasikan hal tersebut kepada orang tua anak usia dini.

3. Bagi peneliti lain

Diharapkan dapat mengembangkan penelitian dengan memperhatikan variabel-variabel lain yang mempengaruhi pembentukan perilaku sosial pada anak dan juga faktor lain yang mempengaruhi pola asuh orang tua.