

ABSTRAK

Frangki Hamani. 2014. Hubungan antara status gizi dengan tingkat prestasi belajar anak di SD Negeri 2 Mootilango Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Jurusan Keperawatan, Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan dan Keolahragaan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, dr. Zuhriana K. Yusuf, M.Kes dan Pembimbing II, DR. Rosmin Ilham S.Kep, Ns, MM.

Status gizi merupakan faktor yang mempengaruhi tingkat prestasi belajar ini dikarenakan status gizi yang baik akan menghasilkan derajat kesehatan yang baik dan tingkat prestasi yang baik pula. Status gizi baik meningkatkan perkembangan otak yang baik, perkembangan otak yang baik akan menghasilkan tingkat prestasi belajar yang baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara status gizi dengan tingkat prestasi belajar anak di SD Negeri 2 Mootilango Kabupaten Gorontalo.

Penelitian ini adalah jenis penelitian observasi dan pendekatan *Cross Sectional*. Teknik sampling yang digunakan *stratified random sampling*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa yang berumur 6-12 tahun di SD Negeri 2 Mootilango Jumlah sampel dalam Penelitian ini sebanyak 86 orang. Uji statistic yang digunakan yaitu uji kolerasi *Kendal Tau*

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memiliki status gizi baik yaitu sebanyak 64 siswa (74,4%), sebagian besar siswa memiliki tingkat prestasi baik yaitu sebanyak 51 siswa (59,3%). Hasil penelitian ini juga menunjukkan ada hubungan yang bermakna antara status gizi dengan tingkat prestasi belajar anak di SD Negeri 2 Mootilango Kabupaten Gorontalo. Dari hasil perhitungan nilai keofisien kolerasi $P=Value 0.000$

Sebagai kesimpulan, Status gizi sangat mempengaruhi tingkat prestasi belajar anak. Untuk itu disarankan bagi orang tua untuk memperhatikan status gizi anak, dan untuk petugas kesehatan agar kiranya bisa menurunkan prevalensi gizi kurang pada anak

Kata Kunci : Status Gizi, Prestasi Anak.

ABSTRACT

Frangki Hamani. 2014. The Relationship of Nutritional Status and Study Achievement at Negeri 2 Mootilango, Gorontalo District. Skripsi, Department of Nursing, Faculty of Health and Sport Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. The principal supervisor is dr. Zuhriana K. Yusuf, M.Kes, and the co-supervisor is DR. Rosmin Ilham, S.Kep, Ns, MM.

Nutritional status is one influencing factor of student's achievement- the better the Nutritional status, the better the achievement. A good nutritional status can increase the development of brain, a good brain increase the achievement. This research aims at investigating the relationship between nutritional status and students' level of achievement at SD Negeri 2 Mootilango, Gorontalo district.

This is an observational research and applies the cross sectional approach. The sampling technique is by Stratified Random Sampling. The population of this research is all the students between 6-12 year old studying in SD Negeri 2 Mootilango. The sample consists of 86 students. The data analysis is by Kendal Tau correlation test.

The result shows that 64 students (74.4%) had good nutritional status, and 51 students (59.3%) had good study achievement. This result also shows that there was a significant relationship between nutritional status and study achievement at SD Negeri 2 Mootilango, Gorontalo district according to the analysis of correlational coefficient $P = \text{Value } 0.000$.

According to the result above, it can be concluded that nutritional status has a significant influence toward study achievement. Therefore, it is important for the parents to be aware of the children's nutritional status, and for the health staffs to help reducing the malnutrition.

Keywords: Nutritional Status, Study Achievement



