

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**FAKTOR – FAKTOR YANG BERPENGARUH TERHADAP MOTIVASI
PERAWAT UNTUK MELANJUTKAN STUDI PENDIDIKAN
KEPERAWATAN DI RSUD DR. HASRI AINUN HABIBIE
PROVINSI GORONTALO**

Oleh :

Wulandari

NIM : 841413139

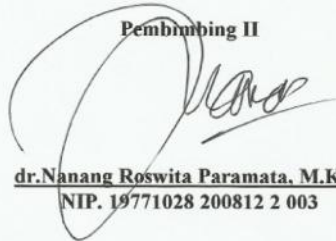
Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



Suwarly Mobiliu, SKP, M.Kep.
NIP. 19610531 198311 2 001

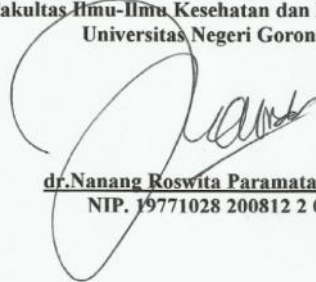
Pembimbing II



dr. Nanang Roswita Paramata, M.Kes.
NIP. 19771028 200812 2 003

Mengetahui,

**Ketua Jurusan Keperawatan
Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan dan Keolahragaan
Universitas Negeri Gorontalo**



dr. Nanang Roswita Paramata, M.Kes
NIP. 19771028 200812 2 003

v

ABSTRAK

Wulandari. 2015, *Faktor Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Motivasi Perawat Untuk Melanjutkan Studi Pendidikan Keperawatan di RSUD dr.Hasri Ainun Habibie Provinsi Gorontalo*. Skripsi, Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan dan Keolahragaan Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I. Hj. Suwarly Mobilu, SKP, M. Kep dan pembimbing II dr. Nanang Roswita Paramata, M. Kes.

Rumah sakit adalah salah satu fasilitas pelayanan kesehatan yang bergantung pada kualitas sumber daya manusia. Hal ini dapat ditempuh dengan meningkatkan kualitas perawat melalui pelatihan dan pendidikan lanjutan pada program pendidikan sehingga mampu memberikan kontribusi yang bermakna sesuai dengan peran dan fungsinya.

Tujuan penelitian ini mengetahui faktor-faktor berpengaruh terhadap motivasi perawat untuk melanjutkan studi keperawatan. Jenis penelitian ini *Deskriptif Analitik* dengan pendekatan *cross sectional*. Teknik pengambilan sampel *total sampling* dengan jumlah responden 38 orang. Analisa data yang digunakan adalah uji *Fisher Exact*.

Hasil penelitian menunjukkan sebagian besar perawat memiliki motivasi tinggi sebanyak 20 orang (53%). Dari hasil analisa menunjukkan ada pengaruh signifikan antara umur ($= 0,001$), jenis kelamin ($= 0,035$), status perkawinan ($=0,000$), harapan ($=0,001$), penghargaan ($=0,008$), sosial ekonomi ($=0,001$) dengan motivasi perawat untuk melanjutkan studi pendidikan keperawatan ($< 0,05$) sedangkan dukungan atasan $=0,100$ ($> 0,05$) tidak ada pengaruh.

Kesimpulannya, ada pengaruh faktor umur, jenis kelamin, status perkawinan, harapan, penghargaan dan sosial ekonomi dengan motivasi perawat. Faktor dukungan atasan tidak berpengaruh terhadap motivasi perawat untuk melanjutkan studi pendidikan keperawatan, untuk itu diharapkan kepada institusi memperhatikan motivasi perawat agar dapat meningkatkan pelayanan kesehatan.

Kata kunci : Motivasi, Intrinstik, Ekstrinstik dan pendidikan

Daftar Pustaka : 30 buah (2002 – 2014)

ABSTRACT

Wulandari. 2015. Factors Affecting Motivation of Nurse to Continue Nursing Education Study at Regional Public Hospital (RSUD) dr. Hasri Ainun Habibie, Gorontalo. Skripsi, Faculty of Health and Sport Sciences, Department of Nursing, Universitas Negeri Gorontalo. The principal supervisor was Suwarly Mobiliu, SKP, M. Kep and co supervisor was dr. Nanang Roswita Paramata, M. Kes.

Hospital is one health care facilities which depends on quality of human resources. This can be taken by increasing nurse's quality through further training and education *within education program that they are able to contribute meaningfully* based on role and function.

The aim of the research was to understand factors affecting motivation of nurse to continue nursing education study. The research was categorized to analytic descriptive research with cross sectional approach. sampling applied total sampling which amounted to 38 respondents. Fisher Exact test was applied as data analysis.

The results showed that most of nurses have high motivation for 20 people (53%). Based on the analysis, it had significant effect among age ($p=0,001$), sex ($p=0,035$), marital status ($p=0,000$), expectation ($p=0,001$), award ($p=0,008$), social economics ($p=0,001$), and motivation of nurse to continue nursing education study ($p < 0,05$) while there was no effect on support of chief $p = 0,100$ ($p > 0,05$).

To sum up, there were effects among age, sex, marital status, expectation, award, social economics, and motivation of nurse. Support of the chief was not admitted toward motivation of nurse in terms of continuing nursing education study. Therefore, it is recommended to the institution to put more concern about motivation of nurse in order to increase the health care.

Keywords: motivation, intrinsic, extrinsic and education

Bibliography: 30 (2002 – 2014)

