

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :

Strategi Komunikasi Pendidik Pada Pembelajaran Anak Usia Dini
(Studi deskriptif Pendidikan Anak Usia Dini di PAUD Benih Harapan
Kelurahan Tuladengi Kecamatan Duingi)

Oleh

Mersin Haji

NIM. 291 410 024

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : **Jumat, 14 November 2014**

Waktu : **13.00 s/d 13.45**

Penguji

1. **Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si** 1.
NIP. 19670606 200003 1 001
2. **Noval Sufriyanto Talani, M.Ds., M.Si** 2.
Nip. 19791112 200801 1 003
3. **Zulaeha Laisa, S.Sos, M.Si** 3.
NIP. 19731214 200312 2 001
4. **Sumarjo, S.Pd., M.Si** 4.
Nip.19760609 200812 1 002

Gorontalo, 15 Desember 2014

**DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



Dr. Sastro M. Wantu, M.Si
NIP.19660903 199603 1 001



ABSTRAK

MERSIN HAJI. 2014. Strategi Komunikasi Pendidik PAUD, Di PAUD Benih Harapan, Kelurahan Tuladenggi Kecamatan Duingingi. Skripsi, Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Zulaeha Laisa, Pembimbing II, Sumarjo.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Strategi Komunikasi Guru PAUD di PAUD Benih Harapan Kota Gorontalo dimana terdapat perencanaan dan kemampuan komunikasi guru yang efektif.

Adapun subyek dalam penelitian ini adalah Empat guru yang mengajar aktif di PAUD Benih Harapan. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif, Penelitian ini akan mendeskripsikan atau menggambarkan realitas sosial yang ada yakni bagaimana strategi komunikasi mengajar guru PAUD dimana peneliti melakukan pengamatan secara langsung di lokasi penelitian, dengan prosedur pengumpulan data Observasi, Wawancara, dan Analisis dokument. Dalam penelitian ini peneliti berperan sebagai instrumen utama yang beradaptasi langsung dengan pendidik pada saat mengajar yaitu mengamati langsung dan berinteraksi dengan anak didik di dalam kelas maupun di luar kelas. Hal ini di lakukan peneliti, untuk mendapatkan data yang sebenarnya akurat sesuai dengan tujuan penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1). Sebuah strategi komunikasi mengajar pendidik yang dilakukan sudah berjalan sesuai dengan apa yang di rencanakan dengan adanya , Perencanaan dan Kemampuan Komunikasi pendidik dengan anak didik.(2). Dalam perencanaan komunikasi terdapat Satuan kegiatan harian (SKH), Media Pembelajaran kartu bergambar yang paling tepat khusus untuk cara pemahaman anak PAUD, Serta model atau kirikulum pembelajaran yang digunakan oleh pendidik ketika mengajar dikelas yaitu sistem sentral. (3). Setiap pendidik PAUD mampu berkomunikasi dengan efektif guna mencegah hambatan-hambatan yang akan terjadi nanti dalam sebuah komunikasi pembelajaran.

Kata Kunci: Strategi Komunikasi, Pendidik, PAUD