

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

1. Sebuah strategi komunikasi mengajar guru yang dilakukan sudah berjalan sesuai dengan apa yang direncanakan terbukti dengan adanya, Perencanaan dan kemampuan komunikasi guru dengan anak didik
2. Dalam perencanaan komunikasi terdapat satuan kegiatan harian (SKH), Media pembelajaran kartu bergambar yang paling tepat khusus untuk cara pemahaman anak PAUD, Serta model atau kurikulum pembelajaran yang digunakan oleh guru ketika mengajar di kelas yaitu sistem sentral.
3. Setiap guru PAUD mampu berkomunikasi dengan efektif guna mencegah hambatan-hambatan yang akan terjadi nanti dalam sebuah komunikasi pembelajaran.

5.2 Saran

Adapun saran-saran yang peneliti berikan, baik itu kepada guru, sekolah ataupun peneliti lainnya yang berminat untuk meneliti masalah serupa adalah:

1. Bagi Guru

- a. Guru harus lebih kreatif dalam merancang rencana dan menyampaikan materi di depan kelas, sehingga anak-anak tidak mudah bosan atau kurang mengerti saat guru mengajarkan materi tersebut.
- b. Guru PAUD Benih Harapan harus lebih menguasai sebuah komunikasi yang efektif agar tidak ada lagi hambatan-hambatan yang terjadi pada proses pembelajaran inilah yang disebut kemampuan komunikasi Guru.

2. Bagi Peneliti selanjutnya

- a. Kepada peneliti selanjutnya yang berminat melakukan kegiatan penelitian dalam bidang komunikasi sebelumnya harus memiliki gambaran yang jelas tentang apa yang ingin diteliti dan lengkapi dengan referensi sumber yang dapat dipercaya.
- b. Disarankan juga untuk meningkatkan ketelitian dan ketekunan dalam mengumpulkan kelengkapan data, baik itu data-data yang diperoleh dari instansi/lembaga/perusahaan maupun data penelitian lainnya yang berkaitan sehingga nantinya hasil penelitian yang diperoleh bisa lebih maksimal.